

Балукова  
Наталья  
Васильевна  
а

Подписано  
цифровой  
подписью:  
Балукова Наталья  
Васильевна  
Дата: 2023.08.30  
11:24:52 +04'00'

Рассмотрено на м/о учителей  
Протокол №1 от 30 августа 2023 г.  
Руководитель м/о \_\_\_\_\_  
30 августа 2023 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_  
30 августа 2023 г.

Утверждено на Педагогическом совете  
Протокол №1 от августа 2023 г.  
Директор школы \_\_\_\_\_ Н.В.Балукова  
Приказ №79-Д от 30 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Мы и окружающий мир»**  
**для 4 класс**

Огурцова Вера Юрьевна

Учитель начальных классов

первой квалификационной категории

2023- 2024 учебный год

### **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности по курсу « Мы и окружающий мир» составлена на основе:

- федерального образовательного стандарта начального общего образования /Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373(зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009г. №17785).
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Уровень образования - начальное общее образование

Срок реализации – 1 год

Количество часов – 34 часа (1 час в неделю)

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Федеральный российский общеобразовательный портал

<http://www.school.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование»:

<http://www.edu.ru>

Образовательный портал «Учеба»

<http://www.uroki.ru>

Сайт электронного журнала «Вестник образования»

<http://www.vestnik.edu.ru>

Сайт федерации Интернет образования

[http:// teacher.fio.ru](http://teacher.fio.ru)

Всероссийская олимпиада школьников

[http:// rusolymp.ru/](http://rusolymp.ru/)

Единый каталог образовательных услуг

[http:// infourok.ru](http://infourok.ru)

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные и метапредметные результаты:**

готовность и способность обучающихся к саморазвитию; внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе; принятие образа «хорошего ученика»; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного,

здоровьесберегающего поведения; осознание своей этнической принадлежности; гуманистическое сознание; социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам; начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

В области метапредметных планируемых результатов будут формироваться коммуникативные, регулятивные и познавательные результаты

**Коммуникативные результаты:** обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; предлагать помощь и сотрудничество; определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; вести устный и письменный диалог; оказывать в сотрудничестве взаимопомощь; аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения; разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

**Регулятивные результаты:** формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели; соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; различать способ и результат действия; осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия.

**Познавательные результаты:** поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной), передача информации (устным, письменным, цифровым способами); анализ; синтез; сравнение; сериация; классификация по заданным критериям; установление аналогий; установление причинно-следственных связей; осуществлять рефлексия способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; ставить, формулировать и решать проблемы; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера; построение рассуждения; обобщение; интерпретация информации (структурировать; переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ).

**Личностные результаты**

### **У обучающегося будут сформированы:**

- ориентация на принятие образца «хорошего ученика»; интерес к познанию окружающего мира;
- ориентация на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
- предпосылки для готовности самостоятельно оценить успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
- осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- понимание нравственного содержания собственных поступков, поступков окружающих людей, исторических лиц;
- принятие ценности природного мира, природоохраны, здоровьесберегающего поведения;
- понимание красоты природы родного края на основе знакомства с окружающим миром;
- чувство прекрасного на основе знакомства с миром природы и лучшими образцами мировой и отечественной культуры.

### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженных учебно-познавательных мотивов;
- учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи;
- способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности; морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

### **Регулятивные результаты**

#### **Обучающийся научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
- отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном, словесно-образном и словесно-логическом уровнях;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

**Познавательные результаты**

**Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая при возможности электронные, цифровые) в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;
- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
- обобщать (самостоятельно выделять класс объектов);
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, медиаресурсов;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- находить разнообразные способы решения учебной задачи;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);

-строить логическое рассуждение как связь простых суждений об объекте (явлении).

### **Коммуникативные**

#### **Обучающийся научится:**

- строить сообщение в соответствии с учебной задачей;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать другое мнение и позицию;
- умению договариваться, приходить к общему решению (при работе в группе, в паре);
- контролировать действия партнера.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- допускать возможность существования различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Культура моих предков .2ч**

Как жили наши предки. Временное наследие.

#### **Традиции, праздники моего народа, моей семьи. 2ч**

Такие разные праздники. Почитание старших.

#### **Роль леса в жизни людей.4ч**

Лес- лёгкие нашей планеты. Растительный мир Крыма. Животный мир Крыма. Берегите лес!

#### **Заповедные места родного края.5 ч**

Заповедники Крыма. Путешествие по горам. Великие моря и озёра. Пещеры нашего края. Викторина «Моя прекрасная Родина»

**История моей родины. 3 ч**

Путешествие в глубь времён .Мир древности. Средние века. Новое время.

**Природные зоны моего края.3 ч**

Поверхность нашего края. Водные и подземные богатства. Конкурс членов клуба «Мы и окружающий мир».

**Человек — часть природы. 3 ч**

Мир глазами человека. Волшебная дверь в природу. Сын или покоритель природы.

**Города мира, которые надо увидеть. 5 ч**

Города моей страны. Города Европы. Города с великой историей. Города с великой архитектурой. Конкурс членов клуба «Мы и окружающий мир».

**Человек в мире природы и культуры.2ч**

Люблю всё живое. Сбережём памятники природы и культуры!

**Мы и экология 5 ч**

Земля и человечество. Защитим нашу планету! Экологический календарь.

Зелёный мир. Защита проектов.

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Культура моих предков	2
2	Традиции, праздники моего народа, моей семьи.	2
3	Роль леса в жизни людей.	4
4	Заповедные места родного края.	5
5	История моей родины	3
6	Природные зоны моего края	3
7	Человек — часть природы.	3
8	Города мира, которые надо увидеть.	5
9	Человек в мире природы и культуры.	2
10	Мы и экология	5
	Итого	34

### Календарно - тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	<b>Культура моих предков 2ч</b>			
1	Как жили наши предки.	1		
2	Временное наследие.	1		
	<b>Традиции, праздники моего народа, моей семьи. 2ч</b>			
3	Такие разные праздники.	1		
4	Почитание старших.			
	<b>Роль леса в жизни людей.4 ч</b>			
5	Лес- лёгкие нашей планеты.	1		
6	Растительный мир Крыма.	1		
7	Животный мир Крыма	1		
8	Берегите лес!	1		
	<b>Заповедные места родного края.5 ч</b>			
9	Заповедники Крыма.	1		
10	Путешествие по горам.	1		



11	Великие моря и озёра.	1		
12	Пещеры нашего края.	1		
13	Викторина «Моя прекрасная Родина»	1		
	<b>История моей родины. 3 ч</b>			
14	Путешествие в глубь времён .Мир древности.	1		
15	Средние века.	1		
16	Новое время.	1		
	<b>Природные зоны моего края.3 ч</b>			
17	Поверхность нашего края.	1		
18	Водные и подземные богатства.	1		
19	Конкурс членов клуба «Мы и окружающий мир».	1		
	<b>Человек — часть природы.3ч</b>	1		
20	Мир глазами человека.	1		
21	Волшебная дверь в природу.	1		
22	Сын или покоритель природы.	1		
	<b>Города мира, которые надо увидеть. 5 ч</b>			
23	Города моей страны.	1		
24	Города Европы.	1		
25	Города с великой историей.	1		
26	Города с великой архитектурой	1		

27	Конкурс членов клуба «Мы и окружающий мир».	1		
	<b>Человек в мире природы и культуры.2 ч</b>			
28	Люблю всё живое.	1		
29	Сбережём памятники природы и культуры!	1		
	<b>Мы и экология 5ч</b>			
30	Земля и человечество.	1		
31	Защитим нашу планету!	1		
32	Экологический календарь.	1		
33	Зелёный мир.	1		
34	Защита проектов.	1		