

Балукова  
Наталья  
Васильевна  
а

Подписано  
цифровой  
подписью:  
Балукова Наталья  
Васильевна  
Дата: 2023.08.30  
11:24:52 +04'00'

Рассмотрено на м/о учителей  
Протокол №1 от августа 2023 г.  
Руководитель м/о \_\_\_\_\_  
августа 2023 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_  
августа 2023 г.

Утверждено на Педагогическом совете  
Протокол №1 от августа 2023 г.  
Директор школы \_\_\_\_\_ Н.В.Балукова  
Приказ № от августа 202 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ново-Томышевская основная школа им.Героя Советского Союза И.Ф.Жукова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»**

**4 класс**

Огурцова Вера Юрьевна

Учитель начальных классов

**2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программы.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год

Форма организации: классный час.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### Метапредметные результаты

#### 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

## **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

### 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

#### **1) самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

#### **2) самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

#### **Сформировано представление:**

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основ учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

#### Тематическое планирование

№	Темазанятия	Формапроведениязанятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата	
					План	Факт
Сентябрь						
1	Деньзнаний. РекордыРоссии	Образовательныйквиз	1	school- collection.edu.ru/collectio n/  edsoo.ru/Metodicheskie_vi deouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	05.09	
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1		12.09	
3	Мечтаюлетать	Работа с интерактивнымикарточками	1		19.09	
4	Я хочууслышатьмузыку	Музыкальныйконкурсталантов	1		26.09	
Октябрь						
5	О наших бабушках и дедушках	Семейныеистории	1	school- collection.edu.ru/collectio n/  edsoo.ru/Metodicheskie_vi	03.10	
6	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	1		17.10	
7	Деньотца	Творческаямастерская	1		24.10	
8	Петр и ФевронияМуромские	Работа с иллюстрациями	1		31.10	

				deouroki.htm		
				apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/		
Ноябрь						
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/n/	07.11.	
10	Память времен	Групповое обсуждение	1		14.11	
11	День матери	Творческая мастерская	1		28.11	
Декабрь						
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеорядом	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vi deouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.12	
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/n/	12.12	
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	1		19.12	
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1		edsoo.ru/Metodicheskie_vi deouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	26.12
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1	26.12		
Январь						
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	school-collection.edu.ru/collection/n/	09.01	
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1		16.01	
19	Рождение московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	1		23.01	
				edsoo.ru/Metodicheskie_vi deouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/		



20	Деньроссийскойнауки	Викторина	1	school- collection.edu.ru/collectio n	30.01	
Февраль						
21	Россия и мир	Викторина		edsoo.ru/Metodicheskie_vi deouroki.htm	06.02	
			1			
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурсстихов	1	apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	13.02	
Март						
23	8 Марта – женскийпраздник	Творческийфлешмоб	1	school- collection.edu.ru/collectio n/  edsoo.ru/Metodicheskie_vi deouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	27.02	
24	ГимнРоссии	Работа с книжнымтекстом	1		06.03	
25	ПутешествиепоКрыму	Виртуальнаяэкскурсия	1		20.03	
26	Я иду ... в театр	Чтениепоролям	1		27.03	
Апрель						
27	Денькосмонавтики	Обсуждениефильма «ВремяПервых»	1	school- collection.edu.ru/collectio n/  edsoo.ru/Metodicheskie_vi deouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	03.04	
28	Памятьпрошлого	Конкурсстихов	1		17.04	
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1		24.04	
30	Деньтруда. Мужественныепрофессии	Беседа с ветеранамитруда	1		24.04	
Май						
31	ДорогаминашейПобеды	Встреча с ветеранами	1	school- collection.edu.ru/collectio	01.05	
32	Деньдетскихобщественныхорган изаций	Работа с видеоматериалами	1		08.05	

33-34	Мои увлечения	Творческий конкурс	1	n/  edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	15.05  22.05	
-------	---------------	--------------------	---	---	--------------------	--