

Муниципальное общеобразовательное учреждение Ново-Томышевская основная школа  
им. Героя Советского Союза И.Ф.Жукова

«РАССМОТРЕНО»  
на школьном м/о учителей  
Протокол №1 от 30.08.2023 г.  
Руководитель м/о  
\_\_\_\_\_  
«30» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_  
«30» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
Н.В.Балукова  
Приказ №79-Д от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по родному языку (русский) 4 класс**

на 2023-2024 учебный год

Огурцова Вера Юрьевна  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

2023 год

## Пояснительная записка

### Родной язык (русский)

Рабочая программа курса «Родной язык (русский)» для 4 класса составлена на основе документов:

- ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.12г. (с изм. от 02.07.2021 г.)
- ФГОС НОО, утв. приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 г.
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 08.04.2015г.) □ Рабочая программа воспитания Основной образовательной программы МОУ Ново-Томышевская ош. на 2021-2025 год, утверждена приказом № 75 от 02.02.2021 г.
- Основной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом № 398 от 27.08.2021г.)
- Учебного плана МОУ Ново-Томышевская ош, на 2023-2024 учебный год

### Место предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» отведено 17 часов (проводится 1 раз в две недели по 1 часу, чередуется с предметом «Литературное чтение на родном языке»)

Курс русского родного языка направлен на достижение следующих **целей**: □ расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; □ совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Важнейшими **задачами** курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

#### **Планируемые результаты освоения программы 4-го класса**

Изучение предмета «Родной язык (русский)» в 4-м классе должно обеспечивать достижение **предметных результатов** освоения курса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно знания, умения, навыки, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета «Родной русский язык» в 4-ом классе.

**Предметные результаты** изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце четвёртого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся **научится**:

- при реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»**:
  - распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; с качествами и чувствами людей; родственными отношениями);
  - распознавать русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы; осознавать уместность употребления эпитетов и сравнений в речи;
  - использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;
  - понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
  - понимать значение фразеологических оборотов, связанных с изученными темами; осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;

- использовать собственный словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; ●при реализации **содержательной линии «Язык в действии»:**
- соотносить собственную и чужую речь с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- соблюдать на письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;
- проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;
- заменять синонимическими конструкциями отдельные глаголы, у которых нет формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени; - выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже; с нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе, роде (если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени);
- соблюдать изученные пунктуационные нормы при записи собственного текста;
- пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;
- пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;
- пользоваться учебным этимологическим словарём для уточнения происхождения слова;
- при реализации **содержательной линии «Секреты речи и текста»:**
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; - использовать коммуникативные приемы устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа; - анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами; - составлять план текста, не разделённого на абзацы;
- пересказывать текст с изменением лица;
- создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках, об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами;
- оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

- редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла;
- соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста; приводить объяснения заголовка текста.

### Содержание курса

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее	9
2	Язык в действии	3
3	Секреты речи и текста	5
<b>Итого</b>		<b>17</b>

#### Литература для учителя:

1. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020.
2. Русский родной язык. 4 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. - М.: Просвещение, 2019.



**Календарно-тематическое планирование  
курса «Русский родной язык» 4 класс, 17 часов (34 учебные недели)**

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата		Целевые приоритеты программы воспитания («Школьный урок»)
			План.	Факт.	
<b>Прошлое и настоящее (9 ч)</b>					
1	Не стыдно не знать, стыдно не учиться	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;</li> <li>- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания</li> </ul>
2-3	Вся семья вместе, так и душа на месте	2			
4-5	Красна сказка складом, а песня - ладом	2			
6-7	Красное словцо не ложь	2			
8-9	Язык языку весть подает	2			
<b>Язык в действии (3 ч)</b>					
10	Трудно ли образовывать формы глагола?	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят</li> </ul>
11	Можно ли об одном и том же сказать поразному?	1			
12	Как и когда появились знаки препинания?	1			

### Секреты речи и текста (5 ч)

13	Задаем вопросы в диалоге	1			- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
14	Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста	1			
15	Учимся составлять план текста	1			- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
16	Учимся пересказывать текст	1			
17	Учимся оценивать и редактировать тексты	1			