

Муниципальное общеобразовательное учреждение Ново-Томышевская основная школа  
им. Героя Советского Союза И.Ф.Жукова

«РАССМОТРЕНО»  
на школьном м/о учителей  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.  
Руководитель м/о  
\_\_\_\_\_  
«30» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_  
«30» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
Н.В.Балукова  
Приказ №79 -Д от 30.08.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по окружающему миру**  
**4 класс**

на 2023-2024 учебный год

Огурцова Вера Юрьевна  
учитель начальных классов  
первой квалификации

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 4 класса разработана на основе Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Ново –Томышевская ош; Примерной программы начального общего образования по окружающему миру для общеобразовательных учреждений «Окружающий мир. 1-4 классы» (автор А. А. Плешаков, учебно-методический комплекс «Школа России»), М: «Просвещение», 2019 год.

Рабочая программа для 4 класса ориентирована на использование учебника: Предметная линия учебников системы «Школа России», «Окружающий мир», 4 класс: учебник в 2 частях под ред.: А. А. Плешакова, Москва, «Просвещение», 2022 г.,

Рабочая программа рассчитана на 68 ч (34 учебные недели, 2 часа в неделю). При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

### Место учебного предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в 4 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебные недели).

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- 4) формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Освоение учебного курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

- 1) в формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) в формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) в формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) в овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) в принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) в развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; 7) в формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) в развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) в развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) в формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Освоение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких, как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные

- способы достижения результата; 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При освоении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты**:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Литература для учителя:**

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. – 3-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2019.
2. Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч. 1 и Ч. 2. / А. А. Плешаков, Е.А. Крючкова. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2021.
3. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. Учебное пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч. 1 и Ч. 2 / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2022.

**Литература для обучающегося:**

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч. 1 и Ч. 2. / А. А. Плешаков, Е.А. Крючкова. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2021.
2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. Учебное пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч. 1 и Ч. 2 / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2022.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Земля и человечество	9
2	Природа России	10
3	Родной край – часть родной страны	15
4	Страницы всемирной истории	5
5	Страницы истории России	20
6	Современная Россия	9
<b>Итого</b>		<b>68</b>

**Календарно – тематическое планирование курса  
«Окружающий мир» 4 класс, 68 часов (34 учебные недели)**

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата проведения		Целевые приоритеты программы воспитания («Школьный урок»)
			План.	Факт.	
<b>Раздел «Земля и человечество» (9 ч)</b>					
1	Мир глазами астронома	1			- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы); - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
2	Планеты Солнечной системы	1			
3	Звёздное небо – Великая книга Природы	1			
4	Мир глазами географа	1			
5	Мир глазами историка	1			
6	Когда и где?	1			
7	Мир глазами эколога	1			
8	Международная Красная книга	1			
9	Обобщающий урок по разделу «Земля и человечество». <i>Проверим себя и оценим свои достижения</i>	1			
<b>Раздел «Природа России» (10 ч)</b>					
10	Равнины и горы России	1			- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса,
11	Моря, озёра и реки России	1			
12	Природные зоны России	1			
13	Зона арктических пустынь	1		26.10.2 2	
14	Тундра	1			

15	Леса России.	1		02.11.2 2	<p>водоёмы);</p> <p>- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не</p>
16	Лес и человек	1			
17	Зона степей	1		11.11.2 2	
18	Пустыни	1			
19	У Чёрного моря	1			

					прибегая к силе
<b>Раздел «Родной край – часть большой страны» (15 ч)</b>					
20	Обобщающий урок по разделу «Природа России». Проверим себя и оценим свои достижения	1			<p>- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;</p> <p>- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;</p> <p>- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;</p>
21	Наш край. Экскурсия «Формы поверхности нашей земли»	1			
22	Поверхность нашего края	1			
23	Водные богатства нашего края	1			
24	Наши подземные богатства. Практическая работа	1			
25	Земля – кормилица	1			
26	Жизнь леса	1			
27	Жизнь луга	1			
28	Жизнь в пресных водах	1			
29	Растениеводство в нашем крае	1			
30	Животноводство в нашем крае	1			



31	Обобщающий урок по разделу «Родной край – часть большой страны». <i>Проверим себя и оценим свои достижения</i>	1			- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе
32-33	Презентация проектов (по выбору)	2			
34	Экскурсия в краеведческий музей	1			

**Раздел «Страницы всемирной истории» (5 ч)**

35	Начало истории человечества. Мир древности далёкий и близкий	1			- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - стремиться узнавать что-то новое,
36	Средние века: время рыцарей и замков	1			
37	Новое время: встреча Европы и Америки	1			
38	Новейшее время: история продолжается	1			

	сегодня				проявлять любознательность, ценить знания;
39	Обобщающий урок по разделу «Страницы всемирной истории». <i>Проверим себя и оценим свои достижения</i>	1			- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни

**Раздел «Страницы истории России» (20 ч)**

40	Жизнь древних славян	1			- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
41	Во времена Древней Руси	1			
42	Страна городов	1			
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1			
44	Трудные времена на Русской земле	1			
45	Русь расправляет крылья	1			

46	Куликовская битва	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;</li> <li>- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;</li> <li>- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;</li> <li>- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;</li> <li>- быть вежливым и опрятным,</li> </ul>	
47	Иван Третий	1				
48	Мастера печатных дел	1				
49	Патриоты России	1				
50	Пётр Великий	1				
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1				
52	Екатерина Великая	1				
53	Отечественная война 1812 года	1				
54	Страницы истории XIX века	1				
55	Россия вступает в XX век	1				
56	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1				
57	Великая война и Великая победа	1				
58	Страна, открывшая путь в космос	1				
59	Обобщающий урок по разделу «Страницы истории России». <i>Проверим себя и оценим свои достижения</i>	1				
						скромным и приветливым
<b>Раздел «Современная Россия» (9 ч)</b>						
60	Основной закон России и права человека	1				<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;</li> <li>- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;</li> <li>- соблюдать правила личной</li> </ul>
61	Мы - граждане России	1				
62	Промежуточная итоговая аттестация. Тест	1				
63	Славные символы России	1				
64	Такие разные праздники	1				
65-67	Путешествие по России	3				

68	Обобщающий урок по разделу «Современная Россия». <i>Проверим себя и оценим свои достижения</i>	1	31.05.23		гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни
----	--	---	----------	--	--