

Муниципальное общеобразовательное учреждение Ново-Томышевская основная школа
им. Героя Советского Союза И.Ф.Жукова

«РАССМОТРЕНО»
на школьном м/о учителей
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Руководитель м/о

«30» августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УР

«30 » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

Н.В.Балукова
Приказ №79-Д от 30 .08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
4 класс

на 2023-2024 учебный год

Огурцова Вера Юрьевна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Математика» разработана на основе Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Ново –Томышевская ош; Примерной программы начального общего образования по математике для общеобразовательных учреждений «Математика. 1-4 классы» (авторы: М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, учебно-методический комплекс «Школа России»), М: «Просвещение», 2021 год.

Рабочая программа для 4 класса ориентирована на использование учебника: Предметная линия учебников системы «Школа России», «Математика» 4 класс: учебник в 2 частях под ред.: М.И. Моро, С.И. Волкова ,С.В. Степанова Москва. «Просвещение», 2022 г.

Рабочая программа рассчитана на классе 136 ч (34 учебные недели, 4 ч в неделю). При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение курса «Математика» в 4 классе отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год (34 учебные недели).

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Основными **целями** начального курса обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней; -формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критического мышления;
- развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 1000. Повторение	12
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	10
3	Величины	14
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	11
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	79+2
6	Итоговое повторение	8
Итого		136

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата. — Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач. — Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными

задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 1000. Повторение	12
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	10
3	Величины	14
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	11
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	79+2
6	Итоговое повторение	8
Итого		136

Литература для учителя:

1. Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М.И. Моро и др.] – 5-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2021. 2. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч.1 и Ч. 2. / [М. И. Моро и др.]. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2021.

Литература для обучающихся:

1. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч.1 и Ч. 2. / [М. И. Моро и др.]. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2021.

**Календарно – тематическое планирование учебного предмета «Математика» 4 класс, 136 часов
(4 часа в неделю)**

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата проведения		Целевые приоритеты программы воспитания («Школьный урок»)
			План.	Факт.	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. ПОВТОРЕНИЕ (12 ч)					
1	Повторение. Нумерация чисел.	1			- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; - знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы)
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1			
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1			
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел	1			
5	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число	1			
6	Свойства умножения. <i>Проверочная работа</i>	1			
7	Алгоритм письменного деления	1			
8	Приемы письменного деления	1			
9	Приемы письменного деления. Решение задач.	1			
10	Отработка алгоритма письменного деления. <i>Проверочная работа</i>	1			
11	<i>Входная контрольная работа</i>	1			
12	Анализ входной контрольной работы. Работа над ошибками. Диаграммы.	1			
ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000. НУМЕРАЦИЯ (10 ч)					
13	Класс единиц и класс тысяч	1			- проявлять миролюбие — не затевать

14	Чтение многозначных чисел	1			конфликтов и стремиться
15	Запись многозначных чисел	1			решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; - проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе
16	Разрядные слагаемые	1			
17	Сравнение многозначных чисел	1			
18	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1			
19	Отработка навыка увеличения и уменьшения чисел в несколько раз. <i>Проверочная работа</i>	1			
20	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1			
21	<i>Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»</i>	1			
22	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление изученного	1			
ВЕЛИЧИНЫ (14 ч)					
23	Единицы длины. Километр	1			- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы)
24	Единицы длины. Закрепление изученного	1			
25	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1			
26	Таблица единиц площади	1			
27	Измерение площади с помощью палетки	1			
28	Единицы массы. Центнер. Тонна	1			
29	Таблица единиц массы	1			
30	Единицы времени	1			
31	Единицы времени. Закрепление	1			
32	Закрепление пройденного	1			
33	Определение времени по часам	1			

34	Определение начала и конца события	1		
35	Единицы времени – секунда, век	1		
36	Век. Таблица единиц времени. <i>Проверочная</i>	1		

	<i>работа</i>				
ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (11 ч)					
37	Устные и письменные приёмы вычислений	1			<p>- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым</p>
38	Нахождение неизвестного слагаемого	1			
39	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1			
40	Нахождение нескольких долей целого	1			
41	Решение задач на нахождение нескольких долей целого	1			
42	Решение задач изученных видов	1			
43	Сложение и вычитание величин	1			
44	Решение задач	1			
45	Что узнали. Чему научились	1			
46	<i>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»</i>	1			
47	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			
ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (79+2 ч)					
48	Умножение и его свойства	1			<p>- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;</p>
49	Письменные приёмы умножения	1			
50	Письменные приёмы умножения. Закрепление	1			

51	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1			- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом
52	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. <i>Проверочная работа</i>	1			
53	Деление с числами 0 и 1	1			
54	Письменные приёмы деления	1			

55	Письменные приёмы деления. Закрепление	1			людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
56	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1			
57	Закрепление изученного. Решение задач	1			
58	Решение задач	1			- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших;
59	Письменные приёмы деления. <i>Проверочная работа</i>	1			
60-61	Закрепление изученного по теме «Письменные приёмы деления»	2			
62	<i>Контрольная работа за полугодие</i>	1			
63	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	1			- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу,
64	Умножение и деление на однозначное число	1			помогая старшим;
65	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1			
66	Решение задач на движение	1			
67-68	Решение задач на движение. Закрепление	2			- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час»

69	Решение задач на движение. <i>Проверочная работа</i>	1			как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; - знать и любить свою Родину –
70	Умножение числа на произведение	1			
71- 72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	2			
73	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1			
74	Решение задач на движение. <i>Проверочная работа</i>	1			

75	Перестановка и группировка множителей	1			свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы); - проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - быть вежливым и опрятным,
76	Что узнали. Чему научились	1			
77	<i>Контрольная работа по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»</i>	1			
78	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление изученного	1			
79	Деление числа на произведение	1			
80	Деление числа на произведение. Закрепление	1			
81	Деление с остатком на 10,100,1000	1			
82	Решение задач. <i>Самостоятельная работа</i>	1			
83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1			
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление	1			
85- 86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	2			
87	Решение задач	1			

88	Закрепление изученного. <i>Тест</i>	1			скромным и приветливым; - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; - быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить
89	Что узнали. Чему научились	1			
90	<i>Контрольная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»</i>	1			
91	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			
92	Наши проекты «Составляем сборник математических задач и заданий»	1			
93	Умножение числа на сумму	1			
94	Умножение числа на сумму. Закрепление	1			
95	Письменное умножение на двухзначное число	1			
96	Письменное умножение на двухзначное число. Закрепление	1			начатое дело до конца; - знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы); - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести
97	Решение задач	1			
98	Решение задач. <i>Проверочная работа</i>	1			
99	Письменное умножение на трёхзначное число	1			
100	Письменное умножение на трёхзначное число. Закрепление	1			
101-102	Закрепление изученного по теме «Умножение на двухзначное и трёхзначное число»	2			
103	<i>Контрольная работа по теме «Умножение на двухзначное и трёхзначное число»</i>	1			
104	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление изученного	1			
105	Что узнали. Чему научились.	1			

106	Письменное деление на двухзначное число	1			здоровый образ жизни; - проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
107	Письменное деление с остатком на двухзначное число	1			
108	Алгоритм письменного деления на двухзначное число	1			
109	Письменное деление на двухзначное число	1			
110	Письменное деление на двухзначное число. Решение задач	1			
111	Письменное деление на двухзначное число. Закрепление изученного. Самостоятельная работа	1			
112-113	Закрепление изученного. Решение задач	2			- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
114	Письменное деление на двухзначное число. Закрепление	1			- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
115	Закрепление изученного. <i>Проверочная работа</i>	1			- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
116	<i>Контрольная работа по теме «Деление на двухзначное число»</i>	1			- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час»
117	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
118	Письменное деление на трёхзначное число	1			

119-120	Письменное деление на трёхзначное число. Закрепление изученного	2			- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
121	Промежуточная итоговая аттестация. Контрольная работа	1			- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
122	Деление с остатком	1			- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; - проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не
123	Деление на трёхзначное число. Закрепление	1			
124	Что узнали. Чему научились. <i>Тестовая работа</i>	1			
125	<i>Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число»</i>	1			
126	Анализ контрольной работы. Подготовка к ВПР	1			
127	<i>Всероссийская проверочная работа</i>	1			прибегая к силе
128	Анализ ВПР. Закрепление пройденного	1			
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (8 ч)					
129	Нумерация. <i>Тестовая работа</i>	1			- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
130	Выражения и уравнения. <i>Тестовая работа</i>	1			
131	Арифметические действия: сложение и вычитание	1			- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; - проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе
132	Арифметические действия: умножение и деление	1			
133	Правила о порядке выполнения действий	1			
134	Величины. <i>Тестовая работа</i>	1			
135	Геометрические фигуры	1			

136	Решение задач	1		
-----	---------------	---	--	--