

Муниципальное общеобразовательное учреждение Ново-Томышевская основная школа им. Героя Советского Союза И. Ф. Жукова (МОУ Ново-Томышевская ош) дошкольная группа

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на педсовете от 24.08.2022 протокол № 1

Согласовано  
Заместитель директора ош по воспитательной работе  
*Т.А. Краснова* Краснова Т.А.



Календарно-тематическое планирование по «Ознакомлению с предметным окружением» и «Формированию основ безопасности жизни» для детей младше-средней подгруппы На 2022-2023 год

№	Содержание работы	Возраст	Раздел	Тема	Программное содержание	Литература
<b>Сентябрь</b>						
1	1-я неделя	Мл.-ср	Предметное окружение	«Транспорт»	Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки.	О.В. Дыбина Ст.19
2	2-я неделя	Мл.-ср	Предметное окружение	«Мебель»	Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам.	О.В. Дыбина Ст.20
3	3-я неделя	Мл.-ср	Явление окружающей жизни	«Папа, мама, я — семья»	Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.	О.В. Дыбина Ст.21

4	4-я неделя  ОБЖ	Мл.-ср	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	«Взаимная забота и помощь в семье»	Знакомство детей дошкольного возраста с семьей как с явлением общественной жизни, (рассказ о семейных традициях, о трудовой деятельности и профессиях взрослых членов семьи.	К.Ю. Белая Стр.
<b>Октябрь</b>						
5	5-я неделя	Мл.-ср	Предметное окружение	Одежда	Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды( цвет, форма, строение, величина); Группировать предметы по признакам.	О.В. Дыбина Ст.23
6	6-я неделя	Мл.-ср	Предметное окружение	«Чудесный мешочек»	Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие предметы созданы природой.	О.В. Дыбина Ст.24
7	7-я неделя	Мл.-ср	Явления окружающей жизни	«Кто в домике живет?»	Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.	О.В. Дыбина Ст.25
8	8-я неделя ОБЖ	Мл.-ср	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	«Опасные предметы»	Необходимо сформировать у дошкольника представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, научить его соблюдать определенные правила, разбирая различные ситуации, объясняя причины	К.Ю. Белая Стр.



Ноябрь						
9	9-я неделя	Мл.-ср	Предметное окружение	«Помогите Незнайке»	Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.	О.В. Дыбина Ст.26
10	10-я неделя	Мл.-ср	Предметное окружение	«Теремок»	Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.	О.В. Дыбина Ст.27  О.В. Дыбина Ст.36
11	11-я неделя	Мл.-ср	Явления окружающей жизни	«Варвара- краса, длинная коса»	Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме.	О.В. Дыбина Ст.28
12	12-я неделя ОБЖ	Мл.-ср	«Безопасност ь собственной жизнедеятель ности»	«Опасные ситуации дома»	Рассказывать детям о ситуациях, которые могут быть опасными (открытое окно, балкон, включенная газовая или электрическая плита). Важно научить детей безопасному пользованию почтой и телефоном.	К.Ю.Белая Стр.
Декабрь						
13	13-я неделя	Мл.-ср	Предметное окружение	«Найди предметы рукотворного мира»	Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного мира и рукотворного мира.	О.В. Дыбина Ст.29
14	14-я неделя	Мл.-ср	Явления окружающей жизни	«Хорошо у нас в детском саду»	Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, гважение к работникам дошкольного учреждения.	О.В. Дыбина Ст.30

15	15-я неделя	Мл.-ср	Явления окружающей жизни	«Наш зайчонок заболел»	Дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник и т. д. Формировать уважение к маме.	О.В. Дыбина Ст.32
16	16-я неделя ОБЖ	Мл.-ср	«Безопасност ь собственной жизнедеятель ности»	«Один дома»	Объяснить ребенку, как следует себя вести дома, Если он остался один. Формировать у него навыки безопасного самостоятельного правильного поведения.	К. Ю. Белая Стр.
<b>Январь</b>						
17	17-я неделя	Мл.-ср	Предметное окружение	«Деревянный брусочек»	Продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами дерева; учить выделять признаки дерева.	О.В. Дыбина Ст.34
18	18-я неделя	Мл.-ср	Явления окружающей жизни	«Приключение в комнате»	Продолжать знакомить с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, стирает и гладит белье и т. д.). Формировать уважение к маме, желание помочь ей.	О.В. Дыбина Ст.34
19	19-я неделя	Мл.-ср	Предметное окружение	«Радио»	Побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (условные символы: материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру), определять обобщающее слово для группы предметов.	О.В. Дыбина Ст.36
20	20-я неделя ОБЖ	Мл.-ср	«Безопасност ь собственной жизнедеятель ности»	«О правилах пожарной безопасности»	В процессе знакомства дошкольников с социальной действительностью обязательно следует	К. Ю. Белая Стр.



					<p>рассказывать им о правилах пожарной безопасности. Используйте наиболее яркие сюжеты из литературных произведений и мультфильмов.</p> <p>Из бесед, художественных произведений, сказок дети узнают об опасностях игр со спичками, зажигалками, петардами, бенгальскими огнями, о правилах пожарной безопасности.</p>	
	<b>Февраль</b>					
21	21-я неделя	Мл.-ср	Предметное окружение	«Смешной рисунок»	<p>Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности.</p>	О.В. Дыбина Ст.37
22	22-я неделя	Мл.-ср	Явления окружающей жизни	«Мой родной город»	<p>Учить детей называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу (поселку).</p>	О.В. Дыбина Ст.38
23	23-я неделя	Мл.-ср	Явления окружающей жизни	«Вот так мама, золотая прямо!»	<p>Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.</p>	О.В. Дыбина Ст.39
24	24-я неделя ОБЖ	Мл.-ср	«Безопасность в собственной жизнедеятельности»	«Небезопасные зимние забавы»	<p>Рассказать детям, что снег может быть другом, но и врагом. Объяснить, что кататься с горки можно в присутствии взрослых, играть в снежки можно когда снег мягкий, а не мокры.</p>	К.Ю.Белая Стр.

<b>Март</b>						
25	25-я неделя	Мл.-ср	Предметное окружение	«Золотая мама»	Знакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности. Расширять представления о предметах одежды.	О.В. Дыбина Ст.39
26	26-я неделя	Мл.-ср	Явления окружающей жизни	«Как мы с Фунтиком возили песок»	Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей — он шофер в своем доме. Формировать уважение к папе.	О.В. Дыбина Ст.41
27	27-я неделя	Мл.-ср	Явления окружающей жизни	Что мы делаем в детском саду»	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения — воспитателей, учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду	О.В. Дыбина Ст.42
28	28-я неделя ОБЖ	Мл.-ср	«Безопасност ь собственной жизнедеятель ности»	«Правила поведения при пожаре»	Пожар – ситуация, оказавшись в которой каждый может растеряться, запаниковать. Дети должны усвоить элементарные правила поведения при возникновении пожара, запомнить, что нужно и чего нельзя делать.	К.Ю. Белая Стр.
<b>Апрель</b>						
29	29-я неделя	Мл.-ср	Предметное окружение	«Тарелочка из глины»	Знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.	О.В. Дыбина Ст.44
30	30-я неделя	Мл.-ср	Явления окружающей жизни	«Няня моет посуду»	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения — помощников воспитателей; учить называть их по имени.	О.В. Дыбина Ст.45



					отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя и к его труду.	
31	31-я неделя	Мл.-ср	Предметное окружение	«Что лучше: бумага или ткань?»	Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.	О.В. Дыбина Ст.46
32	32-я неделя ОБЖ	Мл.-ср	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	«Огонь – наш друг, огонь – наш враг!»	На примере книги С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», разобрать с детьми возможные причины возникновения пожаров, важно познакомить их с мерами пожарной безопасности, сформировать элементарные знания об опасных последствиях пожаров, научить осторожно обращаться с огнем.	К.Ю.Белая Стр.
	<b>Май</b>					
33	33-я неделя	Мл.-ср	Предметное окружение	«Подарки для медвежонка»	Закреплять знания детей о свойствах различных материалов структуре их поверхности. Совершенствовать умения детей различать материалы, производить с ними разнообразные действия.	О.В. Дыбина Ст.48
34	34-я неделя	Мл.-ср	Явления окружающей жизни	«Подарок для крокодила Гены»	Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.	О.В. Дыбина Ст.49
35	35-я	Мл.-ср	Предметное	Опиши	Совершенствовать умения	О.В. Дыбина

	неделя		окружение	предмет	детей выделять существенные признаки предметов, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами.	Ст.50
36	36-я неделя ОБЖ	Мл.-ср	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	«Правила поведения на воде»	Рассказать детям о соблюдении правил безопасности на воде, объясняя им различные ситуации и предлагая меры предосторожности.	К.Ю. Белая Стр.

#### Используемая литература:

1. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Дыбина О.В. 3-4 года М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2017. - 80с.

2. К. Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников. 2-7 лет.

4. Я узнаю мир. Рабочая тетрадь дошкольника. О.В. Дыбина. 2-е изд., испр.-М.: ТЦ Сфера, 2016-32с.

5. Я узнаю мир. Рабочая тетрадь дошкольника. О.В. Дыбина. 2-е изд., испр.-М.: ТЦ Сфера, 2016-32с.