

Рассмотрено и одобрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 24.02.2022 г

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_ Н.В. Балукова  
Приказ №79 от 24.02.2022 г.



**Самообследование**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Ново-Томышевской основной школы**  
**им. Героя Советского Союза И.Ф. Жукова за 2021-2022 учебный год**

Основная цель школы в 2021-2022 учебном году: создание условий для наиболее полного выполнения своей миссии, которая звучит следующим образом: внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

На начало года в школе обучалось 49 человек, на конец -49. Закончили год на «5» - 3 человек, количество отличников по сравнению с прошлым годом осталось на том же уровне, на «4» и «5» - 17 человек, количество хорошистов с прошлым уменьшилось на 2 человека, на «3» - 29 человек, количество троечников по сравнению с прошлым годом увеличилось на 3 человека.

Качество знаний во 2 классе равно 57,1%, в 3 классе равно 50%, 4 классе – 75%, 5 классе – 25%, 6 классе – 66,6%, 7 классе – 12,5%, 8 классе – 55,6%, 9 классе – 75%. В 2021-2022 учебном году в школе уровень знаний составил 100%, если сравнивать с прошлым годом, то УЗ остался на том же уровне. Качество знаний – 48,8%, что на 0,4% выше, чем в прошлом году. Степень обученности-50,9%, что на 0,9% ниже, чем в прошлом году.

В 2021 году по результатам выданных аттестатов основного общего образования одна выпускница получила аттестат об основном общем образовании с отличием (25% от общего количества выпускников), 2 обучающихся закончили 9 классов на «4» и «5» (50% от общего количества выпускников), 1 обучающихся – на «3» (25% от общего количества выпускников). Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

#### Результаты основного государственного экзамена учащихся 9 класса

Предмет	Средний балл по региону	Средний балл по району	Средний балл по школе
Русский язык	3,98	4,49	5
Математика	3,45	3,88	4,3

Итак, средний балл по школе выше муниципального по русскому языку. Средний балл по школе выше муниципального по математике и по русскому языку. Средний балл по школе выше регионального по математике и по русскому языку.

Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников разного уровня показал следующие результаты: в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 15 участников 5-9 классов, из них 4 победителей, 6 призеров. Качество подготовки к олимпиадам понизилось, о чём свидетельствуют уменьшение числа призеров муниципального тура.

На муниципальном уровне участвовало 3 человека. Из этого следует необходимость продолжения целенаправленной систематической работы с мотивированными учащимися с целью получения более высоких результатов.

Укомплектованность кадрами - 100%. 85 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. 100% учителей имеют высшее и среднее профессиональное образование. 0% педагогических работников имеют правительственные и отраслевые награды; 100% педагогических работников своевременно проходят курсовую подготовку на базе ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н.Ульянова», ООО «Фоксфорд» и др.

В школе работает 1 методическое объединение. В течение учебного года каждое МО провело 6 заседаний.

В течение учебного года учителя школы проводили открытые уроки: по

математике на тему Закрепление знаний по теме «Что изучали классе» , по русскому языку на тему «Обобщение и закрепление знаний об имени прилагательном» в 3 классе Адеева Н.В., по ОРКСЭ на тему «Христианская семья» в 4 классе Горбунова Н.Е., по технологии на тему «Животноводство и материальные потребности человека» в 5 классе Дудник Н.А., по русскому языку на тему «Повторение и обобщение изученного об имени существительном» в 6 классе Мелихова Е.А., на тему «Обобщение и закрепление знаний о глаголе» в 4 классе Пугачева Е.И., по музыке на тему «Музыкальная Австрия. Венские музыкальные классики» в 4 классе Узерина С.В.

Ежегодно педагоги школы занимаются инновационной деятельностью, активно принимают участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках, мастер классах.

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках и др.

Название олимпиады, конкурса и др.	Результат	Уровень (школьный, муниципальный, региональный и др.)	Форма участия (очная или заочная)
Махова А.Н.			
Межмуниципальная онлайн – конференция с докладом «Развитие читательской грамотности на уроках литературного чтения»	сертификат участника	Межмуниципальный	очная
Додонов В.Г..			
Районный круглый стол «Функциональная грамотность: новый вызов»	сертификат	муниципальный	очная
Марафон педагогических идей и мастер- классов по формированию функциональной грамотности обучающихся	сертификат	межмуниципальный	очная

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа МОУ Ново-Томышевской ош строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебном году имела модульную структуру. Вся воспитательная деятельность проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Ключевые школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения», «Казачий военно-патриотический клуб «Патриот», «Предметно-эстетическая среда», «Школьные медиа».

#### 1. Модуль «Ключевые школьные дела».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

### 1.1. Гражданско-патриотическое воспитание.

#### Ключевые мероприятия направления, реализованные в отчётный период:

- мероприятия, посвященные Дням Александра Невского – «Александровские дни», 10-12.09.2021г., 1-11 классы;
- Тематические мероприятия «День народного единства», 01-07.11.2021г., 1-9 классы;
- мероприятия, посвящённые годовщине образования Ульяновской области, в рамках Недели открытий Симбирского-Ульяновского края, с 17 по 22.01.2022г., 1-9 классы;
- мероприятия месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы на территории Ульяновской области, посвящённого Дню воинской славы России – «День Защитника Отечества», с 21.01. по 23.02.2022г., 1-9 классы;
- мероприятия в рамках проведения Всероссийской акции «Блокадный хлеб», проведение модельного урока «Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», 27.01.2022г., 1-9 классы;
- мероприятия в рамках дня единых действий, приуроченные к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России, а также уроки «Братство славянских народов» с 08 по 15.03.2022г., 1-9 классы;
- подготовка и участие в конкурсе «Зарница 2022», 13.04.2022г., участники;
- мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы:
- межмуниципальный творческий конкурс «Мирное небо над головой», 4 человека;
- всероссийский патриотический проект «Парта героя», 04.05.2022г.;
- конкурс чтецов «Весна Победы», 06.05.2022г., 1-9 классы;
- Пост №1, 09.05.2022г., 8-9 классы;
- акция «Бессмертный полк», 09.05.2022г., 1-9 классы;
- митинг Памяти, 09.05.2022г., 1-9 классы;
- праздничный концерт «9 мая», 09.05.2022г., 3-7 классы;
- участие в проекте «Уроки исторической памяти», весь период, 5-9 классы.

### 1.2. Духовно-нравственное и правовое воспитание.

#### Ключевые мероприятия направления, реализованные в отчётный период

- «Минута тишины» и классные часы в рамках «Дня солидарности по борьбе с терроризмом», 03.09.2021г., 1-9 классы;
- мероприятия, посвященные Декаде семейного общения, с 10-19.09.2021г., 1-9 классы;
- День школьного самоуправления, приуроченный к областному празднику – Дню школьника в Ульяновской области, 05.10.2021г., 1-9 классы;
- праздничное поздравление ко Дню матери, 29.11.2021г., 1-9 классы;
- Дни правовой помощи несовершеннолетним, 19.11.2021г., 8-9 классы;
- Уроки доброты, посвященные Дню инвалидов, 03.12.2021г., 1-4 классы;
- участие в муниципальном конкурсе «Пасхальная радость», апрель 2022г., 1-9 классы.

### 1.3. Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание.

#### Ключевые мероприятия направления, реализованные в отчётный период

- Торжественная линейка «День знаний», 01 сентября 2021г., 1-9 классы;
- Поздравление ко дню учителя «Моему учителю посвящается», 05.10.2021г., 1-9 классы;
- Всероссийская акция «Культурный марафон», 24.12.2021г., 1-9 классы;
- Новогодние мероприятия, с 25 по 28.12.2021г., 1-9 классы;
- Участие в Региональном фестивале-конкурсе «Песни боевого братства»,

19.02.2022г.,

- Лейка «Последний звонок 2022», 25.05.2022г., 1-9 классы;
- Выпускной вечер «Бал цветов», 25.06.2022г., 9 класс;
- участие в межведомственном культурно-образовательном проекте «Культура для школьников», весь период, 1-9 классы.

1.4. Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

- Общешкольный День здоровья «В здоровом теле, здоровый дух», 17.09.2021г., 1-9 классы;
- Районные соревнования «Кросс нации-2021», сентябрь 2021г.;
- Участие в федеральном проекте «Здоровое питание», весь период, 1-9 классы;
- Мероприятия месячника здорового образа жизни с 04 по 30.04.2022г., 1-9классы;
- Школьный шахматный турнир, апрель 2022г., 5-9 классы;
- Участие в районной легкоатлетической эстафете на призы газеты «Сельская правда» в р.п. Новоспасское, 16.04.2022г.;

#### **1.5. Познавательное воспитание.**

Ключевые мероприятия направления, реализованные в отчётный период:

- Мероприятия в рамках Недели цифровой экономики, 18-24.10.2022г., 1-9 классы;
- участие в мероприятиях по теме «Финансовая грамотность», весь период, 1-9 классы;
- участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, ноябрь-декабрь 2021г.;
- Муниципальная игра-конкурс «Что? Где? Когда?», 02.04.2022г., 9 класс, участие;
- Мероприятия в рамках Дня славянской письменности и культуры, с 17 по 26 мая 2022г., 4, 6 классы;
- Мероприятия в рамках Дня русского языка, с 26.05. по 06.06.2022г., 2, 3 классы.

Модуль «Классное руководство».

В школе 9 классных коллективов и 9 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, календарный план воспитательной работы, социальный паспорт класса, внеурочная занятость школьников, работа с родителями, анализ воспитательной работы с классом за прошедший год, характеристики на обучающихся.

Каждый триместр проводились родительские собрания и лектории. Велась планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «ВКонтакте», «Вайбер», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи пожилым людям). Перед каждым триместровыми каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Проводилась индивидуальная работа по сбору документов на льготное питание в школьной столовой, принимали участие в акции «Помоги собраться в школу».

Все классные руководители в 2021, 2022гг. прошли курсы повышения квалификации.

За отчётный период было организовано изучение воспитанности школьников, которое осуществлялось с учётом возрастных особенностей школьников.

Классным руководителям 1 – 4 классов предлагалась методика Н. П. Капустиной, ученикам 5 – 9 классов предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся М. И. Шиловой. Пользуясь этой программой, на основе педагогических наблюдений классные руководители определяли уровень воспитанности учащихся на данный момент и заполняли сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся.

Анализ диагностических таблиц уровня воспитанности учащихся с 1 по 9 классы показывает следующие результаты:

Начальное звено (1 – 4 классы):

	Высокий		Хороший		Средний		Низкий.	
	чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 класс	3	50%	3	50%	1	19%	-	-
2 класс	3	45%	4	55%	-	-	-	-
3класс	-	-	1	50%	1	50%	-	-
4 класс	2	50%	2	50%	-	-	-	-

Среднее звено (5-8 классы):

	Высокий		хороший		средний		низкий	
	чел	%	чел.	%	чел.	%	чел	%
5 класс	1	25%	1	50%	1	25%	-	-
6 класс	2	67%	0	44%	1	33%	-	-
7класс	0	0%	3	25%	5	75%	-	-
8 класс	2	24%	4	52%	2	24%	-	-

Старшее звено (9-11 классы):

	Высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел.	%	чел.	%
9 класс	3	75%	1	25%	0	0%

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

## 2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность в отчётный период реализовалась в 1 – 9 классах по направлениям со следующей результативностью:

### 1. Общекультурное:

1.1. «Волшебная радуга», 1 класс (руководитель Коновалова Ю.А.)

За отчётный период организовано проведение конкурса рисунков «Что за чудо эти сказки».

Приняли участие в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др.): всероссийский заочный конкурс «Педлидер», номинация «Лучшее новогоднее украшение»

### 2. Социальное:

2.1. «Развивалочка», 1, 2 классы (руководитель Огурцова В.Ю.).

За отчётный период организовано проведение следующих массовых мероприятий: «Мое здоровье в моих руках», «Цветочная Поляна настроения», «Радуга настроения», «Поделись своими секретами ЗОЖ».

Приняли участие в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др.):

2.2. «Финансовая грамотность», 7 класс (руководитель Серова С.В.).

Организовано проведение следующих массовых мероприятий: просмотр презентации по коммуникативным боям по итогам II сезона Всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности ВЧФГ; игровая программа «Финансовый мир глазами детей».

2.3. «Семьеведение», 9 класс (руководитель – Махова А.Н.).

### 3. Общеинтеллектуальное:

В рамках кружка организовано проведение инсценировки сказки «Красная шапочка».

3.4. «Занимательный русский язык», 9 класс (руководитель – Махова А.Н.)

В рамках кружка организовано проведение часа веселой грамматики "Словарные слова".

3.8. «Практическое обществознание», 8 класс (руководитель – Серова С.В.).

Организовано проведение следующих массовых мероприятий: интеллектуальная игра «Я – гражданин» ко Дню Конституции, интеллектуальная игра «Непобедимая и легендарная», интеллектуальная игра «Парламентский урок».

3.9. «Практическое решение задач по математике», 9 класс (руководитель – Додонов В.Г.).

3.10. «Русский язык в формате ЕГЭ», 9 класс (руководитель – Серова С.В.).

### 4. Спортивно-оздоровительное:

4.1. «Румяные щечки», 2, 3 классы (руководитель Огурцова В.Ю.).

Организовано проведение следующих массовых мероприятий: подвижная игра «Снайпер», подвижные игры на воздухе «Подвижная цель», «Хвостики», «Кот и мышь», весёлые старты, дружеская игра по пионерболу, совместно с 3 классом.

Организовано проведение школьных соревнований по волейболу среди сборных команд, среди команд юношей и девушек.

Следует отметить, что дополнительным образованием в 2021-2022 учебном году охвачено 98 % учащихся. В связи с неоднократным переводом обучающихся на дистанционное обучение в отчётном периоде можно наблюдать снижение активности и низкую результативность работы кружков, объединений и секций дополнительного образования и внеурочной деятельности. Кроме того, наблюдается повышение доли заочных конкурсов и мероприятий. В будущем учебном году необходимо работать над повышением результативности внеурочной деятельности, а также над увеличением доли очных мероприятий (олимпиад, конкурсов, фестивалей и т.д.), в том числе носящих массовый характер. Особое внимание надо уделить введению и реализации новых ФГОС, построению системы внеурочной занятости школьников 1, 5 классов, а также введению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

### 3. Модуль «Школьный урок».

В рамках данного модуля приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский диктант по энергосбережению «Е – диктант», 11.12.2021г., 6-9 классы, классные руководители;
- Онлайн зачет по финансовой грамотности, с 30.11 по 16.12.2021г., с 1-9 классы, классные руководители;
- Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, 01.03.2022г., 5-9 классы.;
- Всероссийский урок по ОБЖ, приуроченный к празднику Победы в ВОВ 1941-1945гг и Дню пожарной охраны, 29.04.2022г., 5, 7 классы;
- Тематическая неделя, посвященная безопасности дорожного движения, с 11-

22.05.2022г.

Учителя-предметники приняли активное участие в проведении уроков исторической памяти в общеобразовательных организациях в рамках проекта «От 75-летнего юбилея Победы к 80-летию юбилею Ульяновской области». Проведены уроки исторической памяти по следующим темам:

- «Развитие литературы в Ульяновске в годы войны» в рамках проекта «От 75-летнего юбилея Победы к 80-летию юбилею Ульяновской области, 07.12.2021г.
- «Ульяновск – кузница офицерских кадров», 04.02.2022г.
- «Труженицы тыла», 04.03.2022г.
- «Воины-володарцы», 04.04.2022г.
- «Ульяновцы – герои трудовой славы», 05.05.2022г.

#### 4. Модуль «Самоуправление».

Ученическое самоуправление в прошедшем учебном году обеспечивало возможность каждому учащемуся принимать участие в организаторской деятельности. Это помогало сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Школьный Ученический Совет вел свою деятельность по следующим направлениям:

- Сектор науки и образования – помогал в организации учебной деятельности класса и школы.
- Сектор культуры и досуга - планировал и организовал проведение школьных праздников с привлечением классных коллективов.
- Сектор здравоохранения и спорта – планировал и проводил массово-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники, спартакиады и др.
- Сектор труда и заботы. Осуществлял контроль за соблюдением санитарного состояния кабинета, проведение субботников, оказание помощи младшим, забота о ветеранах, участие в акциях милосердия.
- Сектор информационный организовывал тематические выставки рисунков, плакатов.
- Сектор правопорядка - планировал и организовывал рейды проверки дневников, дежурство по школе, следил за санитарным состоянием классных кабинетов.

В 2021-2022 учебном году были организованы следующие мероприятия:

- Лейки «День знаний», «Последний звонок». Праздничный концерт «Да здравствуют учителя!» .
- День самоуправления - День дублера. Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (монтирование ролика).
- Конкурс чтецов «Они сражались за Родину!» для 1 - 9 классов.
- Уроки исторической памяти в рамках проекта «От 75-летнего юбилея Победы к 80-летию юбилею Ульяновской области».
- Дни неизвестного солдата и героев Отечества. Акция «Письмо солдату». Состоялось открытие «Парты Героя» И.Ф. Жукова в рамках Всероссийского образовательного проекта.
- Организованы выставки рисунков «Спасибо тебе, солдат!», «Мы за здоровый



образ жизни».

- Реализация проектов Единого дня безопасности несовершеннолетних, «Культурный школьник».
  - Спортивные соревнования по разным видам спорта между классами.
  - Работа фабрики Деда Мороза: «Новогоднее оформление кабинетов, коридоров школы». Акция «Окна Победы».
  - Проведение Новогодних встреч в каждом классе.
  - Рейды по проверке школьной формы и учебников.
- Также мероприятий проходили онлайн:
- Поздравления «Дорогой маме», «Весенние признания» (8 Марта).
  - Участие в региональных и всероссийских конкурсах и акциях РДШ.

Можно сделать вывод о целенаправленной и многоплановой работе ученического самоуправления в течение учебного года, кроме того, необходимо продумать систему поощрения классных коллективов.

#### 5. Модуль «Профориентация».

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

В рамках модуля «Профориентация» в школе проведены следующие мероприятия:

- Участие в цикле открытых уроков «Проектория», просмотр онлайн-уроков по темам:

(Малярные и декоративные работы, 01.12.2021г., 6, 7 классы; Цирковое эстрадное искусство», 03.12.2021г., 7, 8 классы; «Ремесленная керамика», 18.05.2022г., 7 класс; Ремесленник сегодня», 20.05.2022г., 8 класс.).

- Проект «За собой», цифровой помощник для выбора профессии, с 11.04.по 31.05.2022г., 9 класс;
- Регистрация и прохождение подготовительного этапа для участия в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», апрель - май 2022г.;
- Цикл трансляций «Политех – онлайн», 08.12.2021г., 8-9 классы;
- Профориентационная экскурсия в ООО «Сунгурский хлеб», 12.04.2022г., На экскурсии ребята познакомились со всеми этапами выпекания хлебобулочных изделий.
- Экскурсия в Новоспасский технологический техникум, 26.04.2022г., 9 класс.

Кроме того, классные уководители проводили классные часы и родительские собрания соответствующей тематики.

В результате проведенных мероприятий у учащихся обогатились знания о мире профессий и сформировалась способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор. В дальнейшем необходимо помогать обучающимся выбрать именно ту профессию, чтобы требования, которые она предъявляет к работающему, совпадали с его личностными качествами и возможностями.

#### 6. Модуль «Профилактика и безопасность».

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется с учетом следующих направлений: профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;

профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек; профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.); профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни; профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

В целях реализации модуля «Профилактика и безопасность» школа работала по: плану работы с неблагополучными семьями и семьями группы социального риска, плану по профилактике безнадзорности и правонарушений, плану работы Совета профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В течение всего учебного года активно участвовали в мероприятиях Единого дня безопасности:

- тема «Безопасность детей на дорогах», сентябрь 2021г.;

- тема «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, октябрь 2021г.;

- тема «Предупреждение вовлечения детей и подростков в потребление наркотических средств, ПАВ, употребление никотиносодержащих изделий», ноябрь 2021г.;

- тема «Профилактика заболевания детей и подростков в зимний период, предупреждение социальных заболеваний» (информационный час «Береги свое здоровье», 4 класс; просмотр онлайн-урока «Компьютерная зависимость и психическое здоровье», 7 класс;

просмотр ролика по теме «10 шагов по профилактике коронавирусной инфекции», 5 класс).

- тема «Обеспечение безопасности детей на улице», январь 2022г. (онлайн родительское собрание «Безопасный маршрут», 1-9 классы; инструктаж школьников по безопасному поведению учащихся во время следования по маршруту «дом-школа-дом», 1-9 классы;

просмотр видеороликов, мультфильмов о безопасности жизнедеятельности, 1, 2 классы;

игра-путешествие «Помни правила движения, как таблицу умноженья», 3 класс; викторина «Безопасность превыше всего», 6 класс).

- тема «Обеспечение безопасности детей на улице», февраль 2022г. (урок добра «Планета толерантности», 7 класс; ролевая игра «Сглаживание конфликтов», 8 класс; квест-игра «Преступление, правонарушение, проступок», 9 класс.

- тема «Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания семей с детьми. Предупреждение травмирования и гибели детей при пожаре», март 2022г. (экскурсия в ПЧ «Служба 01 всегда на страже», 1 класс; тренировка-эвакуации из здания школы во время пожара «Внимание всем!» (отработка навыков эвакуации) 1-9 классы.

- тема «Предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей», апрель 2022г. (викторина «Светофор ребятам друг», 6 класс; профилактическая акция «Уступи дорогу!», 4 класс; оформление книжной выставки «В стране дорожных знаков», 1-5 классы).

- тема «Профилактика правонарушений, преступлений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Предупреждение вовлечения детей в совершение преступлений», май 2022г. (анкетирование учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям, 7-8 классы; презентация «Подросток и закон»)

В рамках данного модуля также реализованы следующие мероприятия:

- всероссийская акция по правам ребенка «Безопасность детства» (игра-викторина «Будьте с огнем осторожны всегда», февраль 2022г., 4 класс; интеллектуальная игра

«Знать каждый должен гражданин пожарный номер 01», март 2022г., 7 класс; составление памятки «Личная безопасность школьника», апрель 2022г., 9 класс; викторина «Марафон безопасности», апрель 2022г., 11 класс).

- Декада правового просвещения 13-22.09.2021г.;

- неделя психологии «Азбука психологического здоровья», с 15 по 19.11.2021г., с 11 по 17.04.2022г.;

- месячник по профилактике вредных привычек, с 18.11 по 18.12.2021г.;

- Час психологии: «Язык жестов» (1-4 классы), «Язык жестов» (5-6 классы), «Я и моя душа» (7-8 классы), «Мои ценности» (9 класс), 2 неделя ноября 2021г.;

- Декада правового просвещения несовершеннолетних с 09 по 18.03.2022г., с 4-9 классы.

За семьями и обучающимися, состоящими на различных видах учёта, приказом по школе закреплены педагоги-наставники и представители общественности. Классными руководителями-наставниками разработаны и реализуются индивидуальные планы (реабилитационные программы) работы с семьями, состоящими на профилактическом учёте, ежемесячно проводили рейды в данные семьи, ежеквартально классные руководители составляли аналитическую информацию по результативности работы с данными семьями, вносились коррективы и дополнения в планы работы. Занятость внеурочной деятельностью обучающихся из данных семей составляет 100%.

Для работы с данной категорией обучающихся и семей на базе школы организован и осуществлял деятельность Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В состав Совета профилактики входили представители школы, поселковой администрации, общественности и участковый инспектор. Работа Совета осуществлялась на основании Положения о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. За отчётный период проведено четыре заседания Совета профилактики, на которых рассматривались такие вопросы, как «Анализ жизнеопределения и трудоустройства выпускников 9-х», «Подведение итогов мониторинга социального статуса обучающихся и их семей. Социальный паспорт школы», «Организация и проведение межведомственной профилактической операции «Зимние каникулы» в школе», «Результаты совместных рейдов с привлечением участкового инспектора и родительской общественности в семьи, состоящие на профилактическом учёте», «Работа с неуспевающими учащимися, а так же учащимися, имеющими пропуски занятий без уважительных причин и их родителями», «Результаты проведенного психологического исследования деструктивного поведения подростков», «Организация летней занятости и трудоустройство подростков из семей, состоящих на профилактическом учёте», «Результаты рейдовой деятельности «Подростки и их досуг» (по итогам рейдов в вечернее время суток)» и др.

## 7. Модуль «Работа с родителями».

Большое внимание в школе в процессе воспитательной деятельности уделяется работе с родителями. В начале учебного были утверждены составы родительских комитетов (школы и классов), члены которых помогали классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия, походы, экскурсии и т.д. Кроме того, родители участвуют в проведении открытых мероприятий и праздников.

В системе проводятся общешкольные родительские собрания согласно утверждённому плану. За отчетный период проведено 2 онлайн общешкольных родительских собрания; 5 собраний для родителей учащихся 9 класса, 21 собрание

внутри классов. На общешкольных родительских собраниях были рассмотрены вопросы: «Организация учебно-воспитательной деятельности в новом учебном году», «Единые требования к безопасности и правила внутреннего распорядка учащихся в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID – 19», «Организация питания в 2021-2022 учебном году. Ознакомление с Порядком предоставления горячего питания», «Результаты работы ВПО «Патриот». Планирование работы в летний период», «Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период», «Организация летней оздоровительной кампании. Трудоустройство» и другие.

Классные руководители 1-9 классов в рамках внутриклассных родительских собраниях рассматривали такие темы как: «Трудности адаптации первоклассников в школе», «Учебная дисциплина и её значение в жизни шестиклассника», «Жизненные цели подростков. Профилактика подростковой агрессии», «Воспитание ответственного отношения к учению», «Психологический климат в семье. Учите детей доброте», «Семейные ценности в современном обществе», «Склонности и интересы подростков в выборе профессии», «Как воспитать у ребенка любовь к чтению», «Свободное время подростка. Каким оно должно быть», «Как помочь подростку обрести уверенность в себе», «Развитие творческих способностей детей в семье», «Здоровье современных детей», «Кризисы взросления младшего школьника» и другие.

Кроме того, приняли участие в следующих региональных и всероссийских мероприятиях с участием родителей:

- Областное родительское собрание «Экспертное мнение» с участием Модельной специализированной библиотеки №17 «Содружество» 16 декабря 2021г.;
- Информационно-просветительское мероприятие «Единое родительское собрание по вопросам охраны детей», тема: «Формирование здорового образа жизни у детей» с участием ГУЗ Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Ульяновской области 27 января 2022г.;
- Всероссийское родительское собрание для 10-х классов на тему: «Выбираем будущее в информационных технологиях» 26 марта 2022г.;
- Областное родительское собрание «Экспертное мнение» с участием ФГБОУ ВО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова 12 мая 2022г.

За 2021-2022 учебный год проведено 2 заседания общешкольного родительского комитета.

На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматривались такие вопросы как «Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, контроль за организацией питания школьников», «Участие в акции «Помоги собраться в школу. Корректировка банка данных нуждающихся в помощи семей», «Организация летней оздоровительной кампании 2022», «Проверка работы столовой. Отчёт рейдовой комиссии по питанию учащихся» и другие.

Велась работа по привлечению активных членов родительской общественности к решению хозяйственных вопросов классов, организации досуга детей, к работе с семьями, требующими индивидуального подхода.

Большое значение придавалось индивидуальной работе с родителями, посещению семей. В рамках выполнения поручения РОО в первую неделю сентября классными руководителями осуществлялись подворовые обходы семей учащихся 1 и 5 классов с целью раннего выявления социально-опасных семей, школьников,

находящихся в тяжёлой жизненной ситуации. В результате подворовых обходов вновь выявленных семей СОП нет.

Продолжить активизировать деятельность общешкольного и классных родительских комитетов, с целью привлечения всей родительской общественности к вопросам воспитания, обучения и развития школьников.

#### 8. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация данного модуля велась по нескольким направлениям:

##### 1. Экскурсии, экспедиции, походы.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

За отчётный период совершены следующие экскурсии:

- Профориентационная экскурсия в ООО «Сунгурский хлеб», 12.04.2022г., 9 класс
- Экскурсия в Новоспасский технологический техникум, 26.04.2022г., 9 класс.
- поход на базу отдыха ООО «Центротех», 9 класс

##### 2. Реализация проекта «Культура для школьников, взаимодействие с Новотомышевским ДК и сельской библиотекой

В 2021-2022 году обучающиеся школы принимали активное участие в межведомственном культурно-образовательном проекте «Культура для школьников». Работа велась по отдельному плану по направлениям: Культурпоход, Культурный клуб, Цифровая культура.

Совместно с Новотомышевским ДК и сельской библиотекой в рамках направлений «Культурпоход» проведены следующие мероприятия:

- День героев. Исторический час, 08.12.2021г., 2 класс;
- Литературная гостиная в сельской библиотеке по Карамзину М.Н., 09.12.2022г., 9 класс;
- информационный час «Мой Крым – моя Россия», март 2022г., 5-7 класс;
- информационный час «Действия при опасных ситуациях», март 2022г., 8 класс;
- информационный час «А. Невский – великий князь Руси» в рамках дня победы русских воинов князя А.Невского на Чудском озере, апрель 2022г., 1-4 классы;
- викторина «В поисках страны здоровья», апрель 2022г.;

В декабре 2021 года велась работа по оформлению Пушкинской карты

#### Модуль «Детские общественные объединения».

В 2021-2022 учебном году в школе продолжило свою деятельность первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

Старшая вожатая Сомова А.В. является наставником, куратором учащихся-участников большинства всероссийских проектов и конкурсов РДШ. Все активности освещаются на странице интернет сообщества школы ВКонтакте.

Можно отметить, что внедрение практик РДШ в воспитательную работу школы дают положительные результаты. В дальнейшем необходимо привлекать большее количества школьников к участию в активностях РДШ.

#### 9. Модуль «Предметно-эстетическая среда».

В течение учебного года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы символики РФ, регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;
- оформление vestibule к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Любимым учителям», «Новогодние окна», «Праздник весны», оформление окон школы в рамках акции «Окна Победы», «Последний звонок» и многое другое;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

#### Модуль «Школьные медиа».

Воспитательный потенциал школьных медиа в МОУ Ново-Томышевской ош реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- через газету «Школьные новости» - издано 2 номера газеты.
- на школьном сайте ведутся регулярно, обновляются и освещаются все события общешкольной жизни.

Вся воспитательная работа МОУ Ново-Томышевской ош в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике, классными руководителями, старшей вожатой, педагогом-психологом. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, можно отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

В плане работы школы на 2022-2023 учебный год запланированы следующие мероприятия:

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с учащимися 9 и их родителями по вопросам организации и проведения ГИА с сентября 2022г.
2. Организовать планомерную работу учителей школы по подготовке учащихся к ГИА-2023.
3. Обеспечить безопасные условия учебно-воспитательного процесса.

**Показатели  
деятельности МОУ Ново-томышевской ош, подлежащей самообследованию за  
2021-2022 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	49
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3/6,1%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,6
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/10,2%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26/53%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/12%
1.12.1	Регионального уровня	1/2%
1.12.2	Федерального уровня и международного уровня	1/2%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся,	0/0%

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/77,7%
1.21.1	Высшая	1/11,1%
1.21.2	Первая	6/66,6%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/77,7%
1.22.1	До 5 лет	2/22,2%
1.22.2	Свыше 30 лет	5/55,5%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/55,5%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%



1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 учащихся на 1 ПК
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	49/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м