

Муниципальное общеобразовательное учреждение Ново-Томышевская основная школа им. Героя Советского Союза И.Ф.Жукова
Новоспасского района Ульяновской области
(МОУ Ново-Томышевская ош)

«РАССМОТРЕНО»
на школьном м/о учителей
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Руководитель м/о _____
« 30 » августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УР

« ____ » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ Ново-Томышевской ош

Н.В.Балукова
Приказ № 79-Д от 30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Геометрия»

для 8 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Додонов Вячеслав Григорьевич
учитель математики

с. Новое Томышево 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 8 класса разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения Ново-Томышевской основной школы им. Героя Советского Союза И.Ф.Жукова Новоспасского района Ульяновской области (МОУ Ново-Томышевская ош); Примерной программы основного общего образования по математике «Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [составитель Т.А.Бурмистрова]. - М.: Просвещение, 2020».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: «Геометрия, 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / [Л.С Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2021 г.»

Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение геометрии в 8 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

1. В направлении личностного развития:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как о сфере человеческой деятельности, ее этапах, значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результаты учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

2. В метапредметном направлении:

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.

3. В предметном направлении:

предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;

- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и вычислять площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, правила симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений с помощью геометрических инструментов (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Результаты изучения предмета влияют на итоговые результаты обучения, которых должны достичь все учащиеся, оканчивающие 8 класс, что является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс 8 класса.

Содержание учебного предмета

Четырехугольники.

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники.

Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция. Осевая и центральная симметрия.

Площадь.

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Подобные треугольники.

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Окружность.

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные, вписанные углы; величина вписанного угла; двух окружностей; равенство касательных, проведенных из одной точки.

Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов по авторской учебной программе. (2 часа в неделю, 34 учебных недели в год)	Количество часов в рабочей программе учителя (2 часа в неделю, 34 учебных недели в год)
1.	Повторение	0	2
2.	Четырехугольники.	14	14
3.	Площадь.	14	14
4.	Подобные треугольники.	19	19
5.	Окружность.	17	17
6.	Повторение. Решение задач.	4	2
	Итого	68	68

Общее количество часов, отведенных на повторение в объеме 4 часов распределено на повторение изученного в 7 классе в начале учебного года в объеме 2 часов и на итоговое повторение в объеме 2 часов, что позволило использовать на повторение более трудных тем.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
Вводное повторение (2 часа)				
1.	Вводное повторение (повторение и обобщение)	05.09		
2.	Вводное повторение (повторение и обобщение)	08.09		
Четырехугольники (14 часов)				
3.	Многоугольники	12.09		
4.	Многоугольники	15.09		
5.	Параллелограмм	19.09		
6.	Признаки параллелограмма	22.09		
7.	Решение задач по теме «Параллелограмм»	26.09		
8.	Трапеция	29.09		
9.	Теорема Фалеса	03.10		
10.	Задачи на построение	06.10		
11.	Прямоугольник	17.10		
12.	Ромб. Квадрат	20.10		
13.	Решение задач по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат»	24.10		
14.	Осевая и центральная симметрии	27.10		
15.	Решение задач	31.10		
16.	Контрольная работа № 1 по теме «Четырехугольники»	03.11		
Площадь (14 часов)				
17.	Площадь многоугольника	07.11		
18.	Площадь прямоугольника	10.11		
19.	Площадь параллелограмма	14.11		
20.	Площадь треугольника	17.11		
21.	Площадь треугольника	28.11		
22.	Площадь трапеции	01.12		
23.	Решение задач на вычисление площадей фигур	05.12		
24.	Решение задач на вычисление площадей фигур	08.12		
25.	Теорема Пифагора	12.12		
26.	Теорема, обратная теореме Пифагора	15.12		
27.	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	19.12		
28.	Решение задач	22.12		
29.	Решение задач	26.12		
30.	Контрольная работа № 2 по теме «Площадь»	29.12		
Подобные треугольники (19 часов)				
31.	Определение подобных треугольников	09.01		
32.	Отношение площадей подобных треугольников	12.01		
33.	Первый признак подобия треугольников I	16.01		
34.	Решение задач на применение первого признака подобия треугольников	19.01		
35.	Второй и третий признаки подобия треугольников	23.01		
36.	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	26.01		
37.	Решение задач	30.01		
38.	Контрольная работа № 3 по теме «Признаки подобия треугольников»	02.02		
39.	Средняя линия треугольника	06.02		
40.	Свойство медиан треугольника	09.02		
41.	Пропорциональные отрезки	13.02		
42.	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	16.02		

43.	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	27.02		
44.	Задачи на построение методом подобия	01.03		
45.	Задачи на построение методом подобия	05.03		
46.	Синус, косинус и тангенс острого угла в прямоугольном треугольнике	08.03		
47.	Значение синуса, косинуса и тангенса для углов , равных 30° , 45° и 60° .	12.03		
48.	Соотношения между сторонами и углами в треугольнике	15.03		
49.	Контрольная работа № 4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	19.03		
Окружность (17 часов)				
50.	Взаимное расположение прямой и окружности	22.03		
51.	Касательная к окружности	26.03		
52.	Касательная к окружности	29.03		
53.	Градусная мера дуги окружности	02.04		
54.	Теорема о вписанном угле	05.04		
55.	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	16.04		
56.	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»	19.04		
57.	Свойство биссектрисы угла	23.04		
58.	Серединный перпендикуляр	26.04		
59.	Теорема о точке пересечения высот треугольника	30.04		
60.	Вписанная окружность	03.05		
61.	Свойство описанного четырехугольника	03.05		
62.	Описанная окружность	07.05		
63.	Свойство вписанного четырехугольника	07.05		
64.	Решение задач	10.05		
65.	Контрольная работа № 5 по теме «Окружность»	14.05		
66.	Решение задач	17.05		
Итоговое повторение (2 часа)				
67.	Повторение. Четырехугольники. Площади.	21.05		
68.	Повторение. Подобные треугольники. Окружность.	24.05		