

Муниципальное общеобразовательное учреждение Ново-Томышевская основная школа им. Героя Советского Союза И.Ф.Жукова
Новоспасского района Ульяновской области
(МОУ Ново-Томышевская ош)

«РАССМОТРЕНО»
на школьном м/о учителей
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Руководитель м/о _____
« 30 » августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УР

« ____ » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ Ново-Томышевской ош

_____ Н.В.Балукова
Приказ № 79-Д от 30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Геометрия»

для 7 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Додонов Вячеслав Григорьевич
учитель математики

с. Новое Томышево 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 7 класса разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения Ново-Томышевской основной школы им. Героя Советского Союза И.Ф.Жукова Новоспасского района Ульяновской области (МОУ Ново-Томышевская ош); Примерной программы основного общего образования по математике «Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [составитель Т.А.Бурмистрова]. - М.: Просвещение, 2020».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: «Геометрия, 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2021 г.»

Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;
- принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.

предметные:

предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); находить стороны, углы и вычислять площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения геометрических задач;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Содержание учебного предмета

1. Начальные геометрические сведения.

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Основная цель – систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятие равенства фигур.

2. Треугольники.

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель – ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач – на построение с помощью циркуля и линейки.

3. Параллельные прямые.

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Основная цель – ввести одно из важнейших понятий – понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника.

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Основная цель – рассмотреть новые интересные и важные свойства треугольника.

5. Повторение. Решение задач.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов по авторской учебной программе. (2 часа в неделю, 34 учебных недели в год)	Количество часов в рабочей программе учителя (2 часа в неделю, 34 учебных недели в год)
1.	Глава 1. Начальные геометрические сведения.	10	10
2.	Глава 2. Треугольники.	17	17
3.	Глава 3. Параллельные прямые.	13	13
4.	Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	18
5.	Повторение. Решение задач.	10	10
	Итого	68	68

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
Глава 1. Начальные сведения по геометрии (10 ч.)				
1	Прямая и отрезок.	05.09		
2	Луч и угол.	08.09		
3	Сравнение отрезков и углов	12.09		
4	Измерение отрезков.	15.09		
5	Решение задач по теме «Измерение отрезков».	19.09		
6	Измерение углов.	22.09		
7	Смежные и вертикальные углы	26.09		
8	Перпендикулярные прямые	29.09		
9	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	03.10		
10	Контрольная работа № 1 «Начальные геометрические сведения»	06.10		
Глава 2. Треугольники (17 ч.)				
11	Треугольники.	17.10		
12	Первый признак равенства треугольников.	20.10		
13	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников.	24.10		
14	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	27.10		
15	Свойства равнобедренного треугольника	31.10		
16	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	03.11		
17	Второй признак равенства треугольников	07.11		
18	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников.	10.11		
19	Третий признак равенства треугольников	14.11		
20	Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников	17.11		
21	Окружность.	28.11		
22	Примеры задач на построение.	01.12		
23	Решение задач на построение.	05.12		
24	Решение задач.	08.12		
25	Решение задач.	12.12		
26	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	15.12		
27	Контрольная работа № 2 по теме "Треугольники"	19.12		
Глава 3. Параллельные прямые (13 ч.)				
28	Признаки параллельности двух прямых	22.12		
29	Признаки параллельности двух прямых	26.12		
30	Практические способы построения параллельных прямых	29.12		
31	Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых»	09.01		
32	Аксиомы геометрии	12.01		
33	Аксиома параллельных прямых	16.01		
34	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	19.01		
35	Решение задач	23.01		
36	Углы с соответственными параллельными или перпендикулярными сторонами	26.01		
37	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	30.01		
38	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	02.02		

39	Решение задач Подготовка к контрольной работе	06.02		
40	Контрольная работа № 3 по теме "Параллельные прямые"	09.02		
Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 ч.)				
41	Сумма углов треугольника	13.02		
42	Внешний угол треугольника. Теорема о внешнем угле треугольника.	16.02		
43	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	27.02		
44	Неравенство треугольника.	01.03		
45	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	05.03		
46	Контрольная работа № 4 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника».	08.03		
47	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства	12.03		
48	Признаки равенства прямоугольных треугольников	15.03		
49	Прямоугольный треугольник. Решение задач.	19.03		
50	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников.	22.03		
51	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	26.03		
52	Построение треугольника по трём элементам.	29.03		
53	Построение треугольника по трём элементам.	02.04		
54	Построение треугольника по трём элементам. Решение задач.	05.04		
55	Решение задач на построение.	16.04		
56	Решение задач.	19.04		
57	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	23.04		
58	Контрольная работа № 5 по теме «Прямоугольный треугольник».	26.04		
Повторение. Решение задач (10 ч.)				
59	Повторение. Решение задач по теме «Измерение отрезков»	30.04		
60	Повторение. Решение задач по теме «Измерение углов»	03.05		
61	Повторение. Решение задач по теме «Треугольники»	07.05		
62	Повторение. Решение задач по теме «Параллельные прямые»	10.05		
63	Повторение. Решение задач по теме «Параллельные прямые»	10.05		
64	Повторение. Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	14.05		
65	Повторение. Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	17.05		
66	Повторение. Решение задач по теме «Построение треугольника по трем элементам»	21.05		
67	Повторение. Решение задач по теме «Построение треугольника по трем элементам»	21.05		
68	Повторение. Решение занимательных задач.	24.05		