

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ново-Томышевская основная школа им. Героя Советского Союза И.Ф. Жукова

«РАССМОТРЕНО»

на МО учителей

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебной работе

«30» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ Ново-Томышевской
ош

_____ Н.В. Балукова

Приказ № 79 – Д от 30.08.2023 г.

Рабочая программа

по географии

7 класс

Махова Анна Николаевна

учитель географии

высшей квалификационной категории

2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы: География: программа: 5-9 классы / Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. - М.: Вентана - Граф, 2017.

Рабочая программа ориентируется на использование учебника: Душина И.В. География: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2019

Рабочая программа рассчитана на 68 часов

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные:

1. Знать и объяснять существенные признаки понятий.
2. Использовать понятие для решения учебных задач.
3. Приводить примеры.
4. Отбирать источники географической информации.
5. Использовать приобретенные знания и умения.
6. Проводить самостоятельный поиск географической информации о своей местности их разных источников.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ — компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся **универсальные способы деятельности (УУД)**, которые формируются в школьном курсе географии и применяются как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

Личностные УУД:

- ✓ осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- ✓ осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- ✓ эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- ✓ патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- ✓ уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- ✓ способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- ✓ умения управлять своей познавательной деятельностью;
- ✓ умение организовывать свою деятельность;
- ✓ определять её цели и задачи;
- ✓ выбирать средства и применять их на практике;
- ✓ оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- ✓ формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- ✓ умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- ✓ самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Личностные:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде — среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Содержание учебного предмета

Введение.

Что такое страноведение. Страноведение прошлого и настоящего времени.

Источники географических знаний, их разнообразие. Географическая карта - особый источник географических знаний. Многообразие географических карт. Способы картографического изображения. Географические описания, страноведческие характеристики.

РАЗДЕЛ I. Современный облик планеты Земля.

Геологическая история Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Материки и части света. Материки Старого и Нового Света. Понятие «географическое положение»; влияние географического положения на формирование природы территории. Особенности географического положения каждого материка и океана.

Географическая среда и человек. Понятия «географическая оболочка» и «географическая среда». Основные свойства географической оболочки, пространственная неоднородность и ее причины. Разнообразие природы Земли. Зональные и аazonальные природные комплексы суши и океана. Понятие «природная зона». Смена природных комплексов на равнинах суши, в горах и океане. Широтная зональность и вертикальная поясность на суше и в океане. Природные и природно-хозяйственные территориальные комплексы. Пограничные области суши и океана – особые природные комплексы. Человечество – часть географической оболочки. Изменения географической оболочки под воздействием деятельности человека.

РАЗДЕЛ II. Население Земли.

Территории наиболее древнего освоения человеком природы Земли. Предполагаемые пути расселения людей по материкам. Численность населения Земли. Современное размещение людей по материкам, климатическим областям, природным зонам, по удаленности от океанов. Карта плотности населения Земли. Главные области расселения.

Человеческие расы и этносы. Крупнейшие этносы. Малые народы. Карта народов мира. Миграции этносов. Современные религии и их география. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Культурно-исторические регионы мира. Памятники всемирного культурного наследия.

Раздел III. Главные особенности природы Земли.

Рельеф Земли. Планетарные формы рельефа. Плиты литосферы. Платформы и складчатые пояса. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли. Практическое значение знаний о строении и развитии литосферы.

Равнины и горы материков, закономерности их размещения в зависимости от строения литосферы и движения литосферных плит. Общие черты в строении рельефа «южных» и «северных» материков, различия и их причины. Изменения рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности.

Закономерности размещения на материках месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Различия в рельефе и минеральных ресурсах отдельных материков. Природные памятники литосферы материков.

Климаты Земли. Закономерности распределения температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на материках.

Климатообразующие факторы. Воздушные массы, их типы, циркуляция. Климатические карты. Климатические пояса и области; закономерности их размещения. Особенности климата «южных» и «северных» материков. Климат и человек. Влияние климатических условий на размещение населения. Адаптация человека к климатическим особенностям территории, средства защиты от неблагоприятных воздействий.

Вода на Земле.

Мировой океан – главная часть гидросферы. Особенности природы. Воды суши. Общая характеристика внутренних вод континентов; зависимость их от рельефа и климата. Закономерности питания и режима вод суши. Черты сходства и различия вод материков. География «речных цивилизаций». Водные ресурсы материков, их размещение и качество. Изменения вод под влиянием хозяйственной деятельности. Природные памятники гидросферы.

Природные зоны. Проявление закона географической зональности в размещении живых организмов на Земле. Типы почв материков. Особенности растительности, почв и животного мира основных природных зон материков. Своеобразие органического мира каждого материка. Культурные растения и домашние животные. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли. Наиболее благоприятные для жизни человека природные зоны.

Самые крупные природные комплексы Земли – материки и океаны. Особенности природы и населения «южных» материков. Особенности природы и населения «северных материков». Число океанов на Земле. Особенности географического положения каждого из океанов. Основные черты рельефа дна океанов. Климат, водные массы, основные поверхностные течения. Особенности органического мира каждого из океанов. Проявление зональности, природные пояса. Освоение и хозяйственное использование океана человеком. Экологические проблемы и пути их решения.

РАЗДЕЛ IV. Континенты и страны.

Способы накопления страноведческих знаний.

Типовая структура географической характеристики территории. Краткое описание истории открытия и исследования континента, главные особенности его природы и населения. Деление континента на крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. Состав территории и страны региона. Географическое положение отдельных стран. Влияние географического положения на природу стран и жизнь населения.

Основные черты природы и природных богатств стран региона. Сочетание типичного и особенного в природных условиях и природных богатствах стран региона. Влияние на природу и хозяйственную деятельность населения прилегающих частей океанов. Отражение природных условий в образе жизни людей.

Исторические особенности заселения территории. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры народов региона. Главные особенности населения: язык, религия, быт (тип жилищ, национальная одежда, пища, традиции народов, обряды, обычаи).

Исторически сложившиеся виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Современные виды хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Антропогенные и культурные ландшафты в странах региона. Экологические проблемы, связанные с природопользованием, стилем жизни и уровнем экологической культуры населения. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы.

Крупные города, их географическое положение, планировка, внешний облик. Основные объекты природного и культурного наследия человечества в регионах и странах материка.

Африка. Особенности природы. Население. Политическая карта материка и её изменения во времени. Деление континента на крупные регионы. Страны Северной Африки. Египет. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Страны Восточной Африки. Эфиопия. Страны Южной Африки. ЮАР.

Перечень географических объектов (номенклатура)

Природа: Гибралтарский пролив, Суэцкий канал, Гвинейский залив, полуостров Сомали, остров Мадагаскар, Атласские горы, Эфиопское нагорье, Восточно-Африканское плоскогорье; вулканы Килиманджаро и Камерун; реки Нигер, Конго, Замбези; озера Виктория, Чад, Танганьика, Ньяса.

Страны: Египет (Каир), Алжир (Алжир), Марокко (Рабат), Нигерия (Абуджа, Лагос), Конго (Киншаса), Эфиопия (Аддис-Абеба), Кения (Найроби), Танзания (Додома), Замбия (Лусака), ЮАР (Претория, Кейптаун).

Австралия и Океания. Особенности природы. Население. Австралия – страна-материк. Океания. Состав региона. Природа и люди.

Перечень географических объектов (номенклатура)

Природа: полуостров Кейп-Йорк, Большой Австралийский залив, острова Новая Зеландия, Новая Каледония, Меланезия, Микронезия; Большой Водораздельный хребет, гора Косцюшко, Центральная низменность, река Муррей, озеро Эйр-Норт.

Города: Канберра, Сидней, Мельбурн.

Южная Америка. Особенности природы. Население континента. Страны востока материка. Бразилия. Страны Анд. Венесуэла. Перу. Чили.

Перечень географических объектов (номенклатура)

Природа: Панамский перешеек, Карибское море, остров Огненная Земля; горы Анды, Аконкагуа, Бразильское и Гвианское плоскогорья; Оринокская и Ла-Платская низменности; реки Парана, Ориноко; озера Титикака, Маракайбо.

Страны: Бразилия (Бразилиа, Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу), Аргентина (Буэнос-Айрес), Венесуэла (Каракас), Перу (Лима), Чили (Сантьяго).

Антарктида. Особенности природы. Проявления зональности в природе континента. Освоение Антарктики человеком. Международный статус материка. Влияние Антарктики на природу Земли. Достижения географической науки в **изучении южной полярной области планеты.**

Северная Америка. Особенности природы. Население. Канада. Соединенные Штаты Америки. Страны Средней Америки. Мексика.

Перечень географических объектов (номенклатура)

Природа: полуострова Флорида, Калифорния, Аляска; заливы Мексиканский, Гудзонов, Калифорнийский; острова Канадского Арктического архипелага, Большие Антильские, Ньюфаундленд, Бермудские, Багамские, Алеутские; Великие и Центральные равнины, Миссисипская низменность, гора Мак-Кинли, вулкан Орисаба; реки Маккензи, Миссисипи с Миссури, Колорадо, Колумбия, Юкон, Рио-Гранде; озёра Великие (американские), Виннипег, Большое солёное.

Страны: Канада (Оттава, Монреаль, Калгари, Ванкувер), США (Вашингтон, Нью-Йорк, Чикаго, Сан-Франциско, Лос-Анджелес, Сизтл), Мексика (Мехико), Куба (Гавана).

Евразия. Особенности природы. Население. Страны Северной Европы. Норвегия. Швеция. Страны Западной Европы.

Великобритания и Ирландия. Германия. Нидерланды. Бельгия. Франция. Австрия. Швейцария. Страны Восточной Европы. Польша. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдова. Дунайские страны. Страны Южной Европы. Испания и Португалия. Италия и Балканские

страны. Страны Юго-Западной Азии. Турция. Грузия. Азербайджан. Армения. Страны Южной Азии. Индия. Страны Центральной и Восточной Азии. Казахстан и страны Средней Азии. Монголия. Китай. Япония. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.

Перечень географических объектов (номенклатура)

Природа: полуострова Таймыр, Кольский, Чукотский, Индостан, Индокитай, Корея, Балканский, Апеннинский, Пиренейский; моря Северное, Аравийское; заливы Финский, Ботнический, Бискайский, Персидский; проливы Карские Ворота, Босфор, Малаккский; острова Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Филиппинские, Большие Зондские; равнины Западно-Сибирская, Великая Китайская; плоскогорья Восточно-Сибирское, Декан; горы Альпы, Пиренеи, Карпаты, Алтай, Тянь-Шань; нагорья Тибет, Гоби; вулканы Кракатау, Этна; реки Обь с Иртышом, Лена, Амударья, Печора, Дунай, Рейн, Эльба, Одра, Висла, Сена, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Меконг; озера Онежское, Женевское, Иссык-Куль, Балхаш, Лобнор.

Страны: основные страны крупных регионов Евразии, названные в программе, их столицы и крупнейшие города.

РАЗДЕЛ V. Природа Земли и человек.

Географическая оболочка как среда жизни человека. Природные условия и ресурсы. Виды природных ресурсов.

Взаимодействие природы и человека. Рациональное и нерациональное природопользование. Изменение природы в планетарном, региональном и локальном масштабах. Источники загрязнения окружающей среды. Сохранение качества окружающей среды. Необходимость международного сотрудничества в использовании и охране природы Земли.

Роль географической науки в рациональном использовании природы. Методы географической науки: географические описания, картографические модели в географических исследованиях, сравнительно-географический метод, статистический, исторический и полевой методы. Аэрокосмические и другие дистанционные методы. Применение новейших методов исследования. Изучение природы на Земле и за её пределами.

Тематическое планирование

Название темы	Количество часов
Введение	2
Раздел I. Современный облик планеты Земля	4
Геологическая история Земли	1
Географическая среда и человека	3
Раздел II. Население Земли	5
Раздел III. Главные особенности природы Земли	17
Рельеф Земли	3
Климаты Земли	3
Вода на Земле	3
Природные зоны	3
Самые крупные природные комплексы Земли – материки и океаны	4

Раздел IV. Материки и страны	34
Африка	6
Австралия и Океания	3
Южная Америка	5
Антарктида	1
Северная Америка	4
Евразия	14
Раздел V. Природа Земли и человек	3
	Резервное время
	3
	Всего:
	68

Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
	Введение 2ч.			
1	Введение. Страноведение			
2	Источники географических знаний. Методы географической науки			
	Раздел I. Современный облик планеты Земля 4ч.			
3	Происхождение материков и впадин океанов			
4	Географическая среда – земное окружение человеческого общества			
5	Разнообразие природы Земли. Широтная зональность и высотная поясность			
6	Повторение и обобщение раздела «Современный облик планеты Земля»			
	Раздел II. Население Земли 5ч.			
7	Расселение людей. Численность населения Земли			
8	Особенности расселения людей. Сельское и городское население			
9	Народы мира, разнообразие стран			
10	Религии мира и культурно-исторические регионы			
11	Повторение и обобщение раздела «Население Земли»			
	Раздел III. Главные особенности природы Земли 17ч.			
12	Планетарные формы рельефа			
13	Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых			
14	Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности людей			
15	Климатообразующие факторы			
16	Климатические пояса			
17	Климат и человек			
18	Мировой океан — главная часть гидросферы			
19	Воды суши. Закономерности их питания и режима.			
20	Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности			
21	Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториального и тропического поясов			
22	Природные зоны субтропических поясов			
23	Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных			

	поясов			
24	Особенности природы и населения южных материков			
25	Особенности природы и населения северных материков			
26	Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах			
27	Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах			
28	Повторение и обобщение раздела «Главные особенности природы Земли»			
	Раздел IV. Материки и страны 34ч.			
29	Африка. Особенности природы Африки			
30	Население и политическая карта Африки			
31	Страны Северной Африки			
32	Страны Западной и Центральной Африки			
33	Страны Восточной Африки.			
34	Страны Южной Африки			
35	Австралия и Океания. Особенности природы Австралии			
36	Австралия			
37	Океания			
38	Южная Америка. Особенности природы			
39	Население и политическая карта			
40-41	Страны Внеандийского Востока			
42	Страны Андийского Запада			
43	Антарктида. Особенности природы			
44	Северная Америка. Особенности природы			
45-46	Страны Северной Америки			
47	Страны Средней Америки			
48	Евразия. Основные черты природы Евразии. Население материка			
49	Страны Северной Европы			
50-51	Страны Западной Европы			
52-53	Страны Центральной и Восточной Европы			
54	Страны Южной Европы			
55-56	Страны Юго-Западной Азии			
57	Страны Южной Азии			
58	Страны Центральной Азии			
59-60	Страны Восточной Азии			
61	Страны Юго-Восточной Азии			

62	Повторение и обобщение раздела «Материки и страны»			
	Раздел V. Природа Земли и человек 3ч.			
63	Природа – основа жизни людей			
64	Изменение природы человеком			
65	Роль географической науки в рациональном использовании природы			
66-68	Итоговое повторение обобщение знаний			