

Рассмотрено на м/о учителей
Протокол №1 от 30.08. 2023
Руководитель м/о _____
« ____ » _____ 20__ г

УР
г.

Согласовано
Заместитель директора по

« ____ » _____ 20__

Утверждено
Педагогическом совете
Протокол № ____

г.
Директор школы

на
от

Н.В.Балукова
Приказ № 79 Д от 30.08. 2023г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ново-Томышевская основная школа им.Героя Советского Союза И.Ф.Жукова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОДНКНР

5 класс

Коновалова Юлия Анатольевна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5 классов образовательных организаций составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2018 и реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. — М.: Вентана-Граф, 2019.

Представленная рабочая программа полностью соответствует авторской программе основного общего образования по ОДНКНР под ред. Н.Ф. Виноградовой.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства,

музыки;

— обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

— воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

— содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

— формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

2. Гражданское воспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

4. Духовно-нравственное воспитание

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств ответственного отношения к собственным поступкам;

ответственного отношения к собственным поступкам;

осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

1. Познавательные универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия включают:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково- символические / моделирование);
- смысловое чтение;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

2. Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать

и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);

— умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

3. Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

— умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);

— умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);

— умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);

— умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);

— владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

ответственного отношения к собственным поступкам;

осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

СОДЕРЖАНИЕ

Тематический блок 1.

«Россия — наш общий дом»

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуры народов России.

Тема 2. Наш дом — Россия.

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

Тема 3. Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Тема 4. Русский язык — язык общения и язык возможностей.

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения.

Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

Тема 5. Истоки родной культуры.

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России.

Тема 6. Материальная культура.

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

Тема 7. Духовная культура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

Тема 8. Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Тема 9. Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека.

Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие).

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

Тематический блок 2.

«Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей.

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

Тема 12. Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

Тема 14. Образ семьи в культуре народов России.

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т.д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства.

Тема 15. Труд в истории семьи.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие).

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

Тематический блок 3.

«Духовно-нравственное богатство личности»

Тема 17. Личность — общество — культура.

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.

Тема 18. Духовный мир человека. Человек — творец культуры.

Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.

Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

Тематический блок 4. «Культурное единство России»

Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

Тема 21. Литература как язык культуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Тема 22. Взаимовлияние культур.

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа.

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

Тема 25. Праздники в культуре народов России.

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

Тема 27. Музыкальная культура народов России.

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

Тема 28. Изобразительное искусство народов России.

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

Тема 29. Фольклор и литература народов России.

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе.

Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (*практическое занятие*).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

Тема 31. Культурная карта России (*практическое занятие*).

География культур России. Россия как культурная карта. Описание регионов в соответствии с их особенностями.

Тема 32. Единство страны — залог будущего России.

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контроль ные работы	практичес кие работы				
Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»								
1.1.	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	0	1		формировать представление об особенностях курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;	Устный опрос;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
1.2.	Наш дом — Россия	1	0	1		слушать и понимать объяснения учителя по теме урока;	Практическая работа;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
1.3.	Язык и история	1	0	1		формировать представления о языке как носителе духовно-нравственных смыслов культуры;	Устный опрос;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru

1.4.	Русский язык — язык общения и язык возможностей	1	0	1		формировать представление о русском языке как языке межнационального общения;	Диктант;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
1.5.	Истоки родной культуры	1	0	1		формировать представление о том, что такое культура, об общих чертах в культуре разных народов;	Практическая работа;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
1.6.	Материальная культура	1	0	1		формировать представление о традиционных укладах жизни разных народов;	Письменный контроль;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru

1.7.	Духовная культура	1	0	1		формировать представление о духовной культуре разных народов;	Письменный контроль;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
1.8.	Культура и религия	1	0	1		формировать представление о понятии «религия», понимать и уметь объяснять, в чём заключается связь культуры и религии;	Устный опрос;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
1.9.	Культура и образование	1	0	1		понимать смысл понятия «образование», уметь объяснять важность и необходимость образования для общества;	Устный опрос;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
1.1 0.	Многообразие культур России (практическое занятие)	2	0	2		отбирать материал по нескольким источникам, готовить доклады, работать с научно-популярной литературой;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Практическая работа;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»								
2.1.	Семья — хранитель духовных ценностей	1	0	1		понимать, что такое семья, формировать представление о взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного уклада у разных народов;	Практическая работа;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru

								http://ihtik.lib.ru
2.2.	Родина начинается с семьи	1	0	1		понимать и объяснять, как и почему история каждой семьи тесно связана с историей страны, народа;	Устный опрос;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
2.3.	Традиции семейного воспитания в России	1	0	1		понимать и объяснять, что такое традиция, уметь рассказывать о традициях своей семьи, семейных традициях своего народа и других народов России;	Практическая работа;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru

2.4.	Образ семьи в культуре народов России	1	0	1		знать основные фольклорные сюжеты о семье, семейных ценностях;	Практическая работа;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
2.5.	Труд в истории семьи	1	0	1		понимать, что такое «семейный труд», сознавать и характеризовать важного общего семейного труда для укрепления целостности семьи;	Устный опрос;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
2.6.	Семья в современном мире (<i>практическое занятие</i>)	1	0	1		понимать, почему важно изучать и хранить историю своей семьи, передавать её следующим поколениям;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Практическая работа;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru

Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»

3.1.	Личность — общество — культура	1	0	1		знать, что такое гуманизм, понимать, что делает человека человеком и какие проявления людей можно назвать гуманными;	Устный опрос;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
3.2.	Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1	0	1		понимать и объяснять значение слова «человек» в контексте духовно- нравственной культуры;	Устный опрос;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
3.3.	Личность и духовно-нравственные ценности	1	0	1		понимать и объяснять, что такое мораль и нравственность, любовь к близким;	Устный опрос;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
Тематический блок 4. «Культурное единство России»								
4.1.	Историческая память как духовно- нравственная ценность	1	0	1		объяснять смысл термина «история», понимать важность изучения истории;	Устный опрос;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru

4.2.	Литература как язык культуры	1	0	1		понимать особенности литературы, её отличия от других видов художественного творчества;	Устный опрос;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
4.3.	Взаимовлияние культур	1	0	1		иметь представление о значении терминов «взаимодействие культур», «культурный обмен»;	Устный опрос;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
4.4.	Духовно-нравственные ценности русского народа	1	0	1		уметь объяснять значение основных понятий, отражающих духовно- нравственные ценности;	Устный опрос;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
4.5.	Регионы России: культурное многообразие	1	0	1		понимать принципы федеративного устройства России, объяснять понятие «полиэтничность»;	Устный опрос;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru

								v.ru http://ihtik.lib.ru
4.6.	Праздники в культуре народов России	1	0	1		понимать и объяснять, что такое «народный праздник»;	Тестирование ;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
4.7.	Памятники в культуре народов России	1	0	1		устанавливать связь между историей памятника и историей края;	Практическая работа;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
4.8.	Музыкальная культура народов России	1	0	1		понимать особенности музыки как вида искусства;	Устный опрос;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
4.9.	Изобразительное искусство народов России	1	0	1		понимать и объяснять особенности изобразительного искусства как вида художественного творчества;	Практическая работа;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/

Фольклор и литература народов России	1	0	1		понимать, что такое национальная литература;	Устный опрос;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие)	1	0	1		отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам, решать текстовые задачи, слушать и анализировать выступления одноклассников, работать с научно-популярной литературой;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Практическая работа;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
Культурная карта России (практическое занятие)	1	0	1		отбирать и сравнивать несколько источников, решать текстовые задачи, слушать и анализировать выступления одноклассников, работать с научно- популярной литературой;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Практическая работа;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
Единство страны — залог будущего России	2	0	2		понимать и объяснять значение общих элементов и черт в культуре разных народов России для обоснования её культурного, экономического единства;	Тестирование ;	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
34	0	34					

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Название раздела, темы	Дата		Примечание
		План	Факт	
1	Зачем изучать курс "Основы духовно- нравственной культуры народов России	01.09		
2	Наш дом - Россия	08.09		
3	Язык и история	15.09		
4	Русский язык - язык общения и язык возможностей	22.09		
5	Истоки родной культуры	29.05		
6	Материальная культура	06.10		
7	Духовная культура	20.10		
8	Культура и религия	27.10		
9	Культура и образование	03.11		
10	Практическая работа по теме "Многообразие культур России"	10.11		

11	Семья - хранитель духовных ценностей	17.11		
12	Родина начинается с семьи	01.12		
13	Традиции семейного воспитания в России	08.12		
14	Образ семьи в культуре народов России	15.12		
15	Труд в истории семьи	22.12		
16	Труд в истории семьи	29.12		
17	Практическая работа по теме "Семья в современном мире"	12.01		
18	Личность - общество - культура	19.01		
19	Духовный мир человека. Человек - творец культуры	26.01		
20	Личность и духовно- нравственные ценности	02.02		
21	Историческая память как духовно-нравственная ценность	09.02		
22	Литература как язык культуры	16.02		

23	Взаимовлияние культур	02.03		
24	Духовно-нравственные ценности российского народа	09.03		
25	Регионы России: культурное многообразие	16.03		
26	Праздники в культуре народов России	23.03		
27	Памятники в культуре народов России	30.03		
28	Музыкальная культура народов России	06.04		
29	Изобразительное искусство народов России	20.04		
30	Фольклор и литература народов России	27.04		
31	Практическая работа по теме "Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом"	04.05		
32	Практическая работа по теме "Культурная карта России"	11.05		
33	Единство страны - залог будущего России	18.05		
34	Обобщающий урок	25.05		