

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВО-ТОМЫШЕВСЧКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ИМ.ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Ф.ЖУКОВА
(дошкольная группа)

СОГЛАСОВАНЫ
Педагогическим советом
МОУ Ново-Томышевской ош
(протокол от 25.11.2023 №3)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом директора МОУ Ново-
Томышевской ош
от 26.11.2023 №34

Отчёт
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения Ново-Томышевской основной
школы им.Героя Советского Союза
И.Ф.Жукова дошкольной группы
за 2023 год

Самообследование деятельности дошкольной группы муниципального общеобразовательного учреждения Ново-Томышевской основной школы им.Героя Советского Союза И.Ф.Жукова(далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2023 календарный год.

I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ

Полное наименование - муниципального общеобразовательного учреждения Ново-Томышевской основной школы им.Героя Советского Союза И.Ф.Жукова

Тип - образовательное учреждение.

Вид – дошкольная группа.

Место нахождения учреждения: с.Новое Томышево ул.Звездная д.19

Почтовый адрес: 433885, Ульяновская область, Новоспасский район, с.Новое Томышево ул.Звездная д.19

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения Ново-Томышевской основной школы им.Героя Советского Союза И.Ф.Жукова (далее – Устав).

- Лицензия на образовательную деятельность, бессрочно.

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном типовом здании.

В дошкольной группе МОУ Ново-Томышевской ош функционирует 1разновозрастная группа .Возраст детей от 2 лет до 6 лет:

Всего воспитывается 19 детей младшего и дошкольного возраста. В группе работают 2 педагога, 1 педагог-психолог.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений МО «Новоспасский район», реализующих образовательную программу дошкольного образования, Положением о порядке приёма детей в дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 94%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления учреждением

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в редакции от 24.03.2021, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и МО «Новоспасский район».

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ОУ и функциональным задачам ДОО.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; родительский комитет ДОО; общее родительское собрание ДОО.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОО осуществляет директор школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятые ими решения устанавливаются на общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение об общем родительском собрании ДОО.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

На общих собраниях работников ОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены общего собрания принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

В ДОО используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и советах педагогов с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ОУ (далее ОП ДО), и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2023 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО, ФОП в образовательный процесс дошкольной группы ОУ.

За отчетный период в ОУ проведены следующие мероприятия:

- внесены изменения и дополнения в локальные акты дошкольной группы ОУ;
- в течение года педагоги ДОУ принимали участие в муниципальных семинарах, конференциях, методических объединениях (очно и в дистанционном формате).
- педагоги дошкольной группы ОУ ежегодно совместно с воспитанниками принимают активное участие в районных и межрегиональных конкурсах: «Пасхальная радость», «Рождество Христово - вечной жизни свет», «Зимняя сказка», «Новогоднее оформление образовательных учреждений», конкурсах детского рисунка и декоративно-прикладного творчества.

Вывод: образовательный процесс в дошкольной группе ОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольной группы ОУ.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в дошкольной группе ОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов. В работе дошкольной группы ОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,

- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- здоровьесберегающие технологии,
- интерактивные технологии и т.д.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в дошкольной группе ОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов. Для основных потребителей услуг дошкольной группы ОУ – родителей воспитанников создан официальный сайт образовательного учреждения с регулярно обновляемой информацией.

Совершенствуя систему взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивая психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей, дошкольная группа ОУ активно с ними сотрудничает. Семьи были вовлечены в конкурсы и выставки детского рисунка, декоративно-прикладного творчества. Тесно сотрудничая с родительским комитетом, администрация ОУ провела ряд заседаний, включая в повестку вопросы жизнедеятельности учреждения.

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов дошкольной группы МОУ Ново-Томышевской ош (далее - ДОУ). Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, Ульяновской области и Новоспасского района, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемых в ДОУ в разных возрастных группах комплексной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой и М.А.Васильевой.

Образовательная программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 24.03.2021;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).

Взаимодействие с социумом.

Дошкольная группа МОУ Ново-Томышевской ош занимает определенное место в едином образовательном пространстве р.п. Новоспасское и активно взаимодействует с социумом по заключенным договорам с детским отделом МКУК «МРБ» МО

«Новоспасский район», МРЭО ГИБДД УМВД России по Ульяновской области, аптека «Аникс – Фарм», МОУ СШ № 2, «Олимп» «ФОК», ЦДТ.

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Вывод: В дошкольной группе ОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На начало 2023 учебного года учреждение было на 100% укомплектовано кадрами. Административный и педагогический состав на 70 % имеет среднее специальное педагогическое образование, 100 % - высшее.

Административный состав:

Директор - соответствует занимаемой должности.

Педагогический состав:

Заместитель заведующего по дошкольному воспитанию

Музыкальный руководитель – первая квалификационная категория.

Педагог – психолог – первая квалификационная категория. .

Воспитатели: 1 человека – первая квалификационная категория.

1 человек - соответствует занимаемой должности.

Анализ кадров в дошкольной группе ОУ показал следующее:

-общее число аттестованных педагогов составляет 80%.

-возрастной состав педагогов от 20 до 30 лет – 1 чел., от 30 до 40 лет – 1 чел., свыше 50 лет – 2 чел.

Педагоги регулярно (в соответствии с графиком) повышают квалификационную категорию. На конец отчетного периода все педагоги дошкольной группы ОУ - 100% прошли курсы повышения квалификации по ФГОС и ФОП.

6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1006,6 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 1456 кв.м. Имеется игровая площадка и беседка. Территория вокруг детского сада озеленена различными, имеется цветник.

В дошкольной группе ОУ имеется 1 групповое помещение, оснащённое игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально - коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. В группе организована игровая зона, зона творчества,

изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно–ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН, оборудован музыкальный уголок, оснащённый пианино, микрофонами, MP3 – плеером и MP3 – дисками, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов, ноутбуком, портативной колонкой. А также имеется спортивно – игровое оборудование, гимнастические скамьи, обручи, скакалки, мячи. Имеются технические средства обучения: компьютер – 1 (подключен к сети Интернет); ноутбук – 1 (подключен к сети Интернет); многофункциональный принтер – 1; мультимедийная установка – 1, музыкальный центр – 1; портативная колонка с USB; аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен; детские музыкальные инструменты; спортивно - игровое оборудование; иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и др.).

Для обеспечения питания воспитанников дошкольной группы ОУ созданы следующие условия: в дошкольной группе организовано рациональное четырёхразовое питание (I-ый завтрак, II-ой завтрак, обед, полдник) в соответствии с 10-дневным циклическим меню с соблюдением утверждённых норм суточного потребления продуктов. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке детского сада, расположенного на 1 этаже. В состав пищеблока входят помещения: помещение для сухих продуктов, моечная обменной тары, моечная кухонной посуды, технологическое оборудование (4 комфорочная электрическая плита, шкаф жарочный, мясорубка для готовой и сырой продукции, электроводонагреватель) в рабочем состоянии. Холодильное оборудование имеется. Разделочный инвентарь, производственные столы, кухонная посуда в достаточном количестве. В штате 1 повар, 1 завхоз. График выдачи пищи разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, рекомендациями СанПин и образовательной программой дошкольной группы ОУ.

В групповом помещении имеется раздаточная, которые оснащены всем необходимым оборудование для раздачи пищи. В групповом имеется посуда в достаточном количестве на каждого ребёнка.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей и взрослых в МДОУ ведётся видеонаблюдение: установлена 1 видеокамер и тревожная кнопка.

Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературы	Дошкольная группа ОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 100%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 100%

3.	Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе	1 ноутбук с выходом в интернет.
4.	Наличие электронной почты, сайта	E-mail: novotom@mail.ru сайт
6	Периодическая печать	Журналы: «Солнечный свет», «Симбик», «Воспитатель ДОУ», районная газета «Сельская правда».

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В дошкольной группе ОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: В дошкольной группе ОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территория детского сада соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, дошкольной группе ОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

Результаты выполнения основной общеобразовательной программы

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

1. Результаты освоения образовательных областей программы за 2023учебный год

Образовательные области	Уровни освоения программы					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Промежут.	Начало года	Промежут.	Начало года	Промежут.
Физическое развитие	15%	61%	75%	49%	15%	0%
Познавательное развитие	29%	47%	51%	50%	20%	3%
Речевое развитие	21%	43%	56%	48%	12%	9%
Художественно – эстетическое развитие	33%	37%	55%	53%	20%	10%
Социально – коммуникативное развитие	24%	49%	60%	36%	11%	15%

Из таблицы видно, что усвоение образовательной программы на конец года повысился высокий уровень на 23%, низкий снизился на 16%.

2. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников дошкольной группы ОУ.

Диагностика подготовленности детей к обучению в школе, проведенная в конце 2023 учебного года, позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Мониторинг детей подготовительной группы проводилась по программе скрининговой оценки готовности к началу школьного обучения М. Семаго, Н. Семаго.

3. Качество адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада

В 2023 учебном году в детский сад поступило 19 детей .

Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, непринятие).

Во время периода адаптации детей к дошкольной группе ОУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми. По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно. Всего детей прошедших адаптацию - 19.

Вывод: Педагогами ОУ и фельдшером ФАП ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу

жизни. Фельдшером ФАП планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в дошкольной группе ОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольной группе ОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников дошкольной группы ОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания совета педагогов и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольной группе ОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в дошкольной группе ОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели деятельности дошкольной группы МОУ Ново-Томышевской ош	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	19 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	19 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	19 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/ 100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2.	Первая	1 человек/ 50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человека – 50 %

1.9.2.	Свыше 20 лет	1 человек -50 %
1.10.	Свыше 30 лет	0 человек- 0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека - 50 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек - 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 человек/2 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	42 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,4 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие
ВЫВОДЫ:**

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом уменьшился на 1 человека.

2. Дошкольная группа ОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические работники имеют курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 12 дней.

Достигнутые коллективом дошкольной группы ОУ результаты работы в течение 2023 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса в дошкольной группе ОУ. Это говорит о том, что в дошкольной группе созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП.

Подводя итог работы за 2023 учебный год, педагогический коллектив дошкольной группы осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

1. Развивать у дошкольников физические качества через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений.
2. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство дошкольной группы ОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО и ФОП.

Директор МОУ Ново-Томышевской ош Н.В.Балукова