

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ново-Томышевская основная школа
им. Героя Советского Союза И.Ф. Жукова

РАССМОТРЕНА на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 8 от 27.06.2024 г

СОГЛАСОВАНО
Общешкольным родительским
комитетом Школы
Протокол № 5 от 26.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА приказом
директора МОУ Ново-
Томышевской ош им. Героя
Советского Союза
И.Ф. Жукова
Приказ 66-Д от 01.07.2024
_____ В.Н. Балукова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного
учреждения Ново-Томышевской основной
школы им. Героя Советского Союза
И.Ф. Жукова
(МОУ Ново-Томышевская ош)
на 2024 - 2025 годы

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Раздел I. Целевой.....	4
1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания обучающихся.....	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
Раздел II. Содержательный.....	10
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	10
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	14
Раздел III. Организационный.....	27
3.1. Кадровое обеспечение.....	27
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	28
3.3. Требования к условиям, работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	28
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	29
3.5. Анализ воспитательной работы.....	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МОУ Ново-Томышевской ош (далее – Программа) разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287, Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», в части касающейся разработки рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций (далее – программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП ООО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых

конституционных норм и ценностей(*к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России*)

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — Календарный план воспитательной работы ООО.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1)гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2)патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3)духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4)эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5)физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6)трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7)экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8)ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МОУ Ново-Томышевской ош. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МОУ Ново-Томышевской ош удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МОУ Ново-Томышевской ош и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания

в МОУ Ново-Томышевской ош

МОУ Ново-Томышевской ош находится в центре села Новое Томышево, Новоспасского района, Ульяновской области, где проживают около 555 человек. Наша

школа ведёт свою историю с 1978 года. В МОУ Ново-Томышевской ош обучается 47 человек. На территории села располагаются объекты социально-культурного назначения:

- Школа (при школе дошкольная группа)-1
- ФАП -1
- СДК-1
- Сельская библиотека-1
- Магазины-1
- Памятник-обелиск погибшим воинам новотомышевцам

Все объекты располагаются в центре села. Центральная улица Советская полностью освещена. В разных точках нашего села имеются три остановочных пункта. Школа является основополагающей образовательной базой для формирования социальной структуры села и селообразующим элементом. Все значимые мероприятия проходят при активном участии обучающихся и педагогов МОУ Ново-Томышевской ош. В процессе воспитания сотрудничаем с СДК, сельской библиотекой, ФАП, администрацией села Новое Томышево. В своей воспитательной работе организуем взаимодействие и сотрудничаем с КДН и ЗП р.п. Новоспасское. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, проживающих на территории села Новое Томышево. В основном это семьи простых рабочих, небольшая часть семей переехали из других областей нашей страны. В основном это полные благополучные семьи. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, а также на домашнем обучении по адаптированным программам

- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;

- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей села Новое Томышево.

Источниками положительного влияния на детей, прежде всего, являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Цель МОУ Ново-Томышевской ош в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе существуют традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, смотр строя и песни «Марш Победы», «Широкая масленица», акции и мероприятия ко Дню Победы.

Основные традиции воспитания в МОУ Ново-Томышевской ош:

-стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

-педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МОУ Ново-Томышевской ош принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. «Орлята России»

3. Школьный театр «Первые роли».
4. Школьный музей.
5. Школьный спортивный клуб «Богатырь».

Традиции и ритуалы:

еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени;

посвящение в первоклассники,

посвящение в читатели.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Школа организует вариативные курсы «Первые роли», «Орлята России» и др. В результате участия школы в данной практике увеличивается социальная активность младших школьников, которые впоследствии перейдут на основную ступень обучения.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МОУ Ново-Томышевской ош : 1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий.

2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа –

опрятной.

4.Имей при себе сменную обувь

5.Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

6.Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.

7.На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения.

8.Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.

9.Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.

10.Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

11.На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.

12.Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.

13.Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

14.Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.

15.Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших

16.Не используй мобильный телефон во время нахождения в школе.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МОУ Ново-Томышевской ош представлена в рамках **основных (инвариантных) модулей:** «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельности», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профорентация», «Социальное партнерство».

Дополнительные (вариативные) модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный лагерь», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

иницирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий.

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Основы функциональной грамотности», «Погружение в биологию»

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Театральная студия»

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Баскетбол», «Шахматы»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

просветительская деятельность, направленная на повышение культуры родительства;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям (законным представителям), педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей (законным представителям), на которых родители (законным представителям) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законным представителям) вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей (законным представителям) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

В Совет родителей входят инициативные родители обучающихся Школы (по одному человеку от каждого класса), которые избираются общим открытым голосованием

на первом классном родительском собрании не позднее 31 августа текущего учебного года.

Состав Совета по питанию утверждается ежегодно приказом директора Школы до начала нового учебного года (до 01.09).

Представитель родителей (законных представителей) в Совет по питанию определяются ежегодно из числа членов Совета родителей до начала нового учебного года (до 01.09)

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих,

декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные дела».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятия и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно - пространственной среды предусматривает:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Ульяновской области, Новоспасского района (флаг, герб);

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

-оформление и использование в воспитательном процессе Центра детских инициатив. Это пространство ученического самоуправления, в котором во внеучебное время организуются занятия на развитие креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации;

– размещение карт России, Ульяновской области, Новоспасского района с изображениями значимых культурных объектов, памятных исторических, гражданских, народных, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско - патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МОУ Ново-Томышевской ош предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска

силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.)

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МОУ Ново-Томышевской ош предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

– участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МОУ Ново-Томышевской ош предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в рамках программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-9 классы);

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

Вариативные модули:

Модуль «Детские общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала данного модуля предполагает:

- удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности;
- поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности;
- формирование социально-значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей;

- воспитание подрастающего поколения;
- развитие детей на основе их интересов и потребностей;
- организацию досуга и занятости школьников;
- развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Модуль «Школьные медиа»

Реализация воспитательного потенциала модуля предполагает:

– развитие коммуникативной культуры школьников;
- формирование навыков общения и сотрудничества;
- поддержка творческой самореализации учащихся.

«Школьный лагерь»

Реализация воспитательного потенциала модуля предполагает:

- Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей.

- Увеличение числа детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей.
- Организация работы с детьми, не охваченными организованным отдыхом; профилактика безнадзорности и правонарушений.
- Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в социально-досуговую деятельность, формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Пропаганда здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения ребенка к своему здоровью.
- Обеспечение мер безопасности при организации каникулярной работы.

Модуль «Школьный театр»

Школьный театр «Первые роли»- это место, где учащийся может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации.

Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности. Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека. Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля. Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – спектакль или мини-спектакль.

«Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Богатырь» создан и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта. ШСК «Богатырь»:

-занимается организацией и проведением спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий;

-оказывает содействие воспитанию физических и морально-волевых качеств, укреплению здоровья обучающихся;

-проводит работу по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлекая их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;

-формирует команды по различным видам спорта и обеспечивает их участия в соревнованиях разного уровня;

-ведет активную пропаганду основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни в школе;

Модуль «Школьный музей»

Музей Боевой Славы «Односельчане в годы Великой Отечественной войны» МОУ Ново-Томышевской ош основан 28 июля 2000 года.

Создатель, основатель и хранитель - учитель истории Асанов Рафаиль Фатихович учитель истории. Архивные материалы начали собирать с 1980 года

Музей Боевой Славы - центр работы по героико-патриотическому воспитанию, которая осуществляется по программе "МЫ – РОССИЯНЕ»

Музей работает по следующим направлениям:
учебно-воспитательная, организационно-методическая, исследовательская, просветительская (пропагандистская), экскурсионная, экспозиционная.

Реализация воспитательного потенциала школьного военно-исторического музея предусматривает:

– организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;

– организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;

– организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МОУ Ново-Томышевской ош составляет 12 человек, из них 11 – учителя, 1 педагогический работник находится в декретном отпуске.

Административно-управленческий состав представлен директором, заместителем директора по УР, старшей вожатой: всего 3 человека.

Уровень образования педагогических работников:

- с высшим образованием — 8 педагогов (87,8%),
- со средне-специальным образованием – 4 педагога (22,2%);
- обучается в ВУЗе – 0 педагога (0%).

Всего аттестовано 13 педагогических работников, что составляет 100%, из них: высшей категории – 3 чел.(25%);

I категории – 4 чел.(33,3 %);

соответствие занимаемой должности – 5 (41,7 %);

не имеют категории – 0 чел.(0%)

Численность персонала на 01.09.2024 г.: 15 человек, из них:

АУП – 1 человек;

учителей – 11 человек;

прочий персонал (специалисты, рабочие) – 3 человека.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Положение о классном руководителе
- Положение о плане воспитательной работе
- Положение о Совете профилактики
- Положение о постановке на внутришкольный учет
- Положение о родительском комитете
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о внеурочной деятельности
- Режим занятий обучающихся
- Положение о школьной форме
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»
- Положение о школьном спортивном клубе
- Положение о школьном музее

- Положение о школьном театре

- Кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://shkolanovotomyshevskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону №273 «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы с сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации»
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания»
3. Примерная рабочая программа воспитания для ОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В настоящее время в МОУ Ново-Томышевская ош получают образование 2 ребенка с ОВЗ, дети-инвалиды-1.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (описываются эти условия).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной

компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); – регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса в МОУ Ново-Томышевской ош осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными

результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом школы.

Показатели и индикаторы реализации Программы

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы	
		Кол-во обучающихся	% обучающихся
1	2	3	4
1	Процент охвата школьников дополнительным образованием и внеурочной деятельностью (от общего количества школьников)	45	100%
2	Доля обучающихся, привлеченных к деятельности в музее школы	8	18%
4	Доля обучающихся привлеченных к деятельности в первичных организациях Всероссийских детских общественных организаций и движений	10	22%
5	Доля обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству образовательных организаций	-	-
6	Доля обучающихся, задействованных в спортивной деятельности и школьном спортивном клубе	10	22%
7	Доля обучающихся-участников в деятельности волонтерских отрядов	6	13%
8	Доля обучающихся-участников патриотических клубов, Поста № 1	15	33%
9	Доля обучающихся-участников школьных театров, хоров, оркестров	15	33%
10	Доля обучающихся - участников клубов интернациональной дружбы	-	-
11	Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами по воспитательной работе, в том числе старшими вожатыми		100%
12	Доля педагогических работников образовательных организаций, повысивших квалификацию по направлению воспитания к общему количеству педагогических работников образовательных организаций		100%
13	Доля образовательных организаций, предоставляющих публичные отчеты о деятельности образовательных организаций общественности по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций		100%

Анализ
воспитательной работы муниципального общеобразовательного учреждения
Ново-Томышевской ош за 2023-2024 учебный год

В 2023 -2024 учебном году воспитательная работа в МОУ Ново-Томышевской ош строилась в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ Ново-Томышевской ош и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Целью воспитательной работы в школе является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Воспитательная деятельность проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный лагерь».

1. Модуль «Классное руководство».

Классные руководители 5-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МОУ Ново-Томышевской ош; реализуют рабочую программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация

внеучебной жизни класса; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 9 классных коллективов и 9 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, календарный план воспитательной работы, социальный паспорт класса, внеурочная занятость школьников, работа с родителями, анализ воспитательной работы с классом за прошедший год, характеристики на обучающихся.

Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию и т.д.

Каждый триместр проводятся родительские собрания и всеобучи. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «ВКонтакте», «Сферум», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каждым триместровыми каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Проводилась индивидуальная работа по сбору документов на льготное питание в школьной столовой, принимали участие в акции «Помоги собраться в школу».

Все классные руководители имеют курсы повышения квалификации.

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

2. Модуль «Школьный урок».

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

3. Содержание уроков развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Уроки соответствует требованиям образовательной программы, содержание уроков правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

4. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

5. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

6. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися.

В рамках данного модуля приняли участие в следующих мероприятиях:

- Международная акция «Исторический тест по истории Великой Отечественной Войны» приуроченный ко Дню неизвестного солдата в России, 03.12.2023г., Додонов В.Г.;
- всероссийская неделя финансовой грамотности, с 27.03.-16.04.2024г.;

- День славянской письменности и культуры, май 2024г.;
- Онлайн зачет по финансовой грамотности, декабрь 2023г., с 1-9 классы, классные руководители;
- Географический диктант, 30 человек.;

3. Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность в отчётный период реализовалась в 5 – 9 классах по направлениям со следующей результативностью:

1. Общекультурное:

1.1. «Разговоры о важном», 5-9 классы, все классные руководители.

Организовано проведение следующих массовых мероприятий: всероссийская акция «Благодарю», изготовление «Открытки Победы» (5-7 классы), участие в проекте «Всей семьей», семейный праздник «Масленичные гулянья», Конкурс рисунков «Творчество А.С. Пушкина»; Акция «Делай добро» и др.

1.2. Приняли участие в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др.): Марафон «Навстречу знаниям» на Учи.ру; Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру; Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру и т.д.

За отчётный период организовано проведение мероприятий: праздничное мероприятие к дню учителя; театрализованное мероприятие «Новый год стучит в окно»; праздничный концерт «Весна идет, весне дорогу!» и др.

1.3. Школьный театр

Представление кукольного театра в СДК, участие в общешкольных мероприятиях с разыгрыванием мини сценок и чтение стихов.

2. Социальное:

Организовано проведение следующих массовых мероприятий: Игровая программа «Финансовый ребус», квест- игра «Семейный бюджет».

Приняли участие в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др.): Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. Учи.Ру. «Игры по финансовой грамотности (doligra.ru)

3. Общеинтеллектуальное:

«Химия в жизни», «Биология вокруг нас» 5-9 классы .

Следует отметить, что дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году охвачено 97 % учащихся. В отчётном периоде можно наблюдать активную деятельность и интерес школьников к социальному направлению внеурочной деятельности. В будущем учебном году необходимо работать над повышением результативности внеурочной деятельности, а также над увеличением доли очных мероприятий, в том числе носящих массовый характер. Особое внимание надо уделить введению и реализации новых ФГОС, построению системы внеурочной занятости школьников 5,6 классов, а также введению инвариативной части внеурочной деятельности.

4. Модуль «Работа с родителями».

Большое внимание в школе в процессе воспитательной деятельности уделяется работе с родителями. В начале учебного были утверждены составы родительских комитетов (школы и классов), члены которых помогали классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия, походы, экскурсии и т.д. Кроме того, родители участвуют в проведении открытых мероприятий и праздников.

В системе проводятся общешкольные родительские собрания согласно утверждённому плану. За отчетный период проведено 2 общешкольных родительских собрания; 16 собраний внутри классов.

На общешкольных родительских собраниях были рассмотрены вопросы: «Организационное начало нового 2023-2024 учебного года», «Ознакомление с учебным планом на 2023-2024 учебный год», «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2023-2024 учебном году», «Конструктивные формы взаимодействия с детьми, «Планирование работы в летний период», «Организация летней оздоровительной кампании и другие.

Классные руководители 5-9 классов в рамках внутриклассных родительских собраниях рассматривали такие темы как: «Трудности адаптационного периода пятиклассника», «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка», «Современная цивилизация – обмен ценностей на удобства: книга, компьютер, телевизор, мобильный телефон», «Как уберечь ребёнка от насилия», «Трудовое воспитание в семье «Интернет – зло или благо?», «Что делать, если ребенок живет «в сети?» и другие.

Кроме того, приняли участие в следующих региональных и всероссийских мероприятиях с участием родителей:

- Областное родительское собрание «Экспертное мнение», 20 октября 2023г.;

- Областное родительское собрание «Как воспитать здорового ребенка в современном мире?», 23 ноября 2023г.;

- Всероссийское родительское собрание «Итоги первого полугодия. Как не растерять знания за каникулы», 19 декабря 2023г.;

- Областное родительское собрание «Ранняя профориентация», 22 декабря 2023г.;

- Областное родительское собрание «Здоровье детей: о чем нужно задуматься», 25 января 2024г..

За 2023-2024 учебный год проведено 3 заседания общешкольного родительского комитета.

На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматривались такие вопросы как «Основные направления деятельности родительского комитета в соответствии с законодательством РФ, Уставом общеобразовательного учреждения», создание банка данных нуждающихся в помощи семей», «Организация летней занятости учащихся. Привлечение родителей к участию в социальных проектах школы, однодневных походах на природу и другие.

Велась работа по привлечению активных членов родительской общественности к решению хозяйственных вопросов классов, организации досуга детей, к работе с семьями, требующими индивидуального подхода.

Большое значение придавалось индивидуальной работе с родителями, посещению семей. В результате подворовых обходов вновь выявленных семей СОП нет.

Работа с родителями, ребенок которых состоит на внутришкольном учёте (профилактическом учёте), а также семьями, состоящими на всех видах профилактического учёта, строилась по отдельным планам. На каждую такую семью классным руководителем составлялись программы реабилитации. Осуществлялся систематический контроль за психическим состоянием и внешним видом школьников из неблагополучных семей, рейдовые выезды в такие семьи.

Продолжить активизировать деятельность общешкольного и классных родительских комитетов, с целью привлечения всей родительской общественности к вопросам воспитания, обучения и развития школьников.

5. Модуль «Профориентация».

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также

система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

В рамках модуля «Профориентация» в школе проведены следующие мероприятия:

- «Шаги к профессии», «Профессии в моей семье», изготовление буклетов «Моя будущая профессия»;

- Экскурсия в Пожарно-спасательную часть, Агро-Нептун, Агро-Инвест..

Кроме того, классные руководители проводили классные часы и родительские собрания соответствующей тематики.

В результате проведенных мероприятий у учащихся обогатились знания о мире профессий и сформировалась способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор. В дальнейшем необходимо помогать обучающимся выбрать именно ту профессию, чтобы требования, которые она предъявляет к работающему, совпадали с его личностными качествами и возможностями.

6. Модуль «Основные школьные дела».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

1.1.Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель направления:формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;

- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;

- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;

- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;

- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;

- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;

- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;

- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в отчётный период:

- Тематические мероприятия «День народного единства», 01-07.11.2023г., 5-9 классы;

- мероприятия, посвящённые празднованию 81-й годовщины Ульяновской области, 15.01-19.01.2024., 5-9 классы;

- мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, с 30.11-4.12.23 год, 5-9 классы;

- День героев Отечества, 09.12.2023г., 5-9 классы;

- мероприятия, посвященные Дню Герба и флага Ульяновской области с 20.12-22.12.23 год, 5-9 классы;

- мероприятия, посвященные 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 15.01 - 27.01.2024г., 5-9 классы;

- мероприятия месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы на территории Ульяновской области, посвящённого Дню воинской славы России – «День Защитника Отечества», с 26.01.-27.02.2024г., 5-9 классы;

- мероприятия, в рамках празднования Дня Победы в ВОВ 1941-1945гг. с 01.02.-31.05.2024г., 5-9 классы;

- мероприятия в рамках дня единых действий, приуроченные к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России, 15.03.-18.03.2024г., 5-9 классы;

- акции «Своих не бросаем», «Письмо солдату», весь период, 5-9 классы.

1.2. Духовно-нравственное и правовое воспитание.

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;

- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе Плана профилактики правонарушений среди обучающихся, Плана профилактики суицидального поведения и в рамках межведомственных профилактических акций, операций, месячников.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в отчётный период

- мероприятия в рамках «Дня солидарности по борьбе с терроризмом» , 03.09.2023г., 5-9 классы;
- мероприятия, посвященные Декаде семейного общения, с 10-12.09.2023г., 5-9 классы;
- акция «День добра и уважения», приуроченная ко Дню пожилого человека, 1 неделя октября 2023г., 5-9 классы;
- День школьного самоуправления, приуроченный к областному празднику – Дню школьника в Ульяновской области, 05.10.2023г., 5-9 классы;
- мероприятия в рамках Дня правовой помощи, 18.11.2023г., 5-9 классы;
- мероприятия в рамках Декады Материнской славы, 4 неделя ноября 2023г., 5-9 классы;
- мероприятия в рамках декады правового просвещения, с 28.10-27.10.2023г., с 26.02.-06.03.2024г., 5-9 классы;
- участие в межмуниципальном конкурсе «Пасхальная радость», апрель 2024г., 5-9 классы.

1.3. Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание

Цель направления: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

Задачи:

- Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;

- Сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;

- Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;

- Сформировать художественно-эстетический вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;

- Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в отчётный период

- Торжественная линейка «День знаний», 01 сентября 2023г., 5-9 классы;

- Праздничный концерт ко дню учителя «Спасибо вам, учителя!», 05.10.2023г., 5-9 классы;

- Новогодние мероприятия, с 05 по 28.12.2023г., 5-9 классы;

- мероприятия, посвященные Дню родного языка с 14.02 по 22.02.2024, 5-9 классы;

- Общешкольный концерт «Весна идет, весне дорогу!», 06.03.2024г., 5-9 классы;

- Линейка «Последний звонок 2024», 25.05.2024г., 5-9 классы;

- мероприятия, посвященные празднованию 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина, май-июнь, 5-9 классы;

1.4. Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни.

Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

-образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период:

- Мероприятия месячника вредных привычек, с 01.11 по 30.11.2023г., 5-9 классы;
- Соревнования по минифутболу, 18.11.2023г., 11.04.2024г., 5-9 классы;
- Шахматный турнир, 11.01.2024г., 17.05.2024г., 5-9 классы;
- Мероприятия месячника здорового образа жизни с 01 по 30.04.2024г., 5-9 классы.

1.5. Познавательное воспитание.

Цель направления: более благоприятных условий для личностного развития каждого ученика, повышение интеллектуального уровня воспитания и обучения школьников.

Основные направления деятельности:

- организация активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива через такие формы, как КТД, интеллектуальные игры, предметные недели, олимпиады, творческие сборы, КВН;
- выявление потребностей, интересов и склонностей школьников;
- стимулирование развития творческих способностей школьников.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в отчётный период:

- Всероссийский открытый урок по ОБЖ, приуроченный к 90-летию со дня образования гражданской обороны РФ, 04.10.2023г., 5-9 классы;
- Мероприятия в рамках всероссийского Урока качества, с 15.11 по 25.11.2023г., 5-9 классы;
- Мероприятия в рамках всероссийской недели сбережений, с 14.11. по 25.11.2023г.;
- Всероссийская неделя финансовой грамотности, с 27.03-16.04.2023г., 5-9 классы;
- Мероприятия в рамках Дня славянской письменности и культуры, 24 мая 2024г., 5-9 классы.

Формирование познавательной активности у обучающихся, а также работа с одаренными детьми в школе реализуется с помощью Программы работы с одаренными детьми, имеется Положение о работе с одаренными детьми в МОУ Ново-Томышевской ош.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы, совместно с педагогами принимали участие и становились победителями конкурсов различных уровней.

7. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация данного модуля велась по нескольким направлениям:

1. Экскурсии, экспедиции, походы.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

За отчётный период совершены следующие экскурсии:

- Экскурсия в районный музей, районную библиотеку;
- Профорientационная экскурсия в Пожарно-спасательную часть.
- Агро-Нептун,Агро-Инвест

2. Реализация проекта «Культура для школьников, взаимодействие с СДК.

В 2023-2024 году обучающиеся школы принимали активное участие в межведомственном культурно-образовательном проекте «Культура для школьников». Работа велась по отдельному плану по направлениям: Культпоход, Культурный клуб, Цифровая культура.

Совместно с Новотомышевским сельским домом культуры были проведены следующие мероприятия:

- Тематическая программа «Терроризм - угроза обществу!», 02.09.2023г., 5-8 класс;
- Викторина «Знатоки дороги», 10.09.2023г., 5-9 класс;
- Тематическая программа «Блокадный Ленинград», 26.01.2024г., 5-9 класс;

В 2023-2024 учебном году в школе продолжило свою деятельность первичное отделение РДДМ. На уровне школы первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение учебного года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы символики РФ, регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;
- оформление вестибюля к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «День знаний», «Учителю посвящается», «Новогодние окна», оформление окон школы в рамках акции «Окна Победы», «Последний звонок» и многое другое;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В классах имеются и постоянно обновляются классные уголки.

9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Одной из важных задач школы является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется с учетом следующих направлений: профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений; профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек; профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.); профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни; профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

В целях реализации модуля «Профилактика и безопасность» школа работала по: плану работы с неблагополучными семьями и семьями группы социального риска, плану по профилактике безнадзорности и правонарушений, плану работы Совета профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В течение всего учебного года активно участвовали в мероприятиях Единого дня безопасности:

- тема «Безопасность детей на дорогах», сентябрь 2023г. (в 5-9 классах был проведен инструктаж по безопасному следованию по маршруту дом-школа-дом);
- тема «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию,

октябрь 2023г. (5-9 классы).

- тема «Предупреждение вовлечения детей и подростков в потребление наркотических средств, ПАВ, употребление никотиносодержащих изделий», ноябрь 2023г. (5-9 классы).

- тема «Профилактика заболевания детей и подростков в зимний период, предупреждение социальных заболеваний», декабрь 2023 г. (5-9 классы).

- тема «Обеспечение безопасности детей на улице, в том числе на водных объектах. Правила безопасности в зимний период», январь 2024г. (5-9 классы).

- тема «Предупреждение жестокого обращения с детьми. Профилактика конфликтных ситуаций среди подростков в образовательных организациях», февраль 2024г. (5-9классы).

- тема «Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания семей с детьми. Предупреждение травмирования и гибели детей при пожаре», март 2024г. (5-9 классы).

- тема «Предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей», апрель 2024г. (5-9 классы).

- тема «Профилактика правонарушений, преступлений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Предупреждение вовлечения детей в совершение преступлений», май 2024г. (5-9 классы).

В рамках данного модуля также реализованы следующие мероприятия:

- месячник безопасности детей, 22.08-16.09.2023г.;
- социально-психологическое тестирование обучающихся, октябрь 2023г.;
- День правовой помощи, 18.11.2023г.;
- Декада правового просвещения несовершеннолетних, 18.10-27.10.2023г.;
- неделя психологии, 13.11.-17.11.23г.;
- месячник по профилактике вредных привычек, с 01.11 по 30.11.2023г.;
- межведомственная профилактическая операция «Зимние каникулы», 31.12.2023-08.01.2024г.;
- всероссийская акция по правам ребенка «Безопасность детства», весь период;
- Декада правового просвещения несовершеннолетних, 26.02-06.03.2024г.;
- месячник ЗОЖ, 01-30.04.2024г.

За отчетный период вела свою деятельность служба медиации школы и родительский патруль.

10. Модуль «Социальное партнерство».

Социальное партнерство – это сотрудничество школы и различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

Создание благоприятных условий для самореализации обучающихся путем взаимодействия и сотрудничества всех сторон, участвующих в процессе воспитания. Таким образом, целью является воспитание активной гражданской и жизненной позиции, создание условий для социализации детей школьного возраста.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, общественной, спортивной и других направленностей.

- с учреждениями культуры:

МКУК Межпоселенческая районная библиотека МО «Новоспасский район», Договор №1 от 01.09.2023г. .

- с учреждениями спорта:

МУДО «Новоспасская детско-юношеская спортивная школа», Договор от 01.09.2024г.

ФОК «Центр – Юг», 01.09.2024г.

Можно отметить, что социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

11. Модуль «Школьные медиа».

Воспитательный потенциал школьных медиа в МОУ Ново-Томышевская ош реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- интернет-группа школы ВКонтакте <https://vk.com/club204505617>, а также школьный сайт <https://shkolanovotomyshevskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/> ведутся регулярно, обновляются и освещаются все события общешкольной жизни.

12. Модуль Школьный лагерь.

Одним из приоритетных направлений отдыха, оздоровления и занятости школьников в летний период в МОУ Ново-Томышевской ош стала организация лагерей с дневным пребыванием. Основной состав воспитанников лагерей - это учащиеся школы в возрасте от семи до шестнадцати лет. Лагеря с дневным пребыванием детей организованы для реализации образовательных, спортивных, культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных и трудовых программ.

Целью организации лагерей являлось:– создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, трудовое и творческое развитие.

Решались задачи:– способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей;

– развивать личность ребенка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);

– раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную, в том числе и трудовую деятельность.

В летний период 2024 года в школе работали:

- летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей с питанием (июнь, 21 день, обучающиеся 1-8 классов, 30 человек), программа «Веселый дворик»;

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей работал по программе «Веселый дворик». Программа лагеря была направлена на раскрытие индивидуальных способностей школьников в процессе организации совместной общественно полезной и трудовой деятельности. В программу были включены мероприятия по оздоровлению детей. Кроме того, предполагалась не только развлекательно - досуговая деятельность но и трудовая, Работа велась по направлениям: «Патриотическое воспитание», «Краеведческая работа», «Отражение работы в средствах массовой информации», «Ритуалы лагеря», «Трудовое и экологическое воспитание»,

Выводы: Вся воспитательная работа МОУ Ново-Томышевской ош в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике, классными руководителями. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, можно отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; созданию условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
3. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, навыки безконфликтного общения.
4. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, самоуправления школьников, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
5. Классным руководителям необходимо уделять больше внимания личному общению с родителями для их привлечения к участию в школьных мероприятиях.
6. Проведение консультативно-просветительской работы, оказание социально-информационной помощи обучающимся, педагогическим работникам, родителям.
7. Усиление работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, социально негативных явлений среди несовершеннолетних, а также по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними.

8. Усиление работы по правовой просвещенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

апреля:

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

мая:

9 мая День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Ново-Томышевская основная школа
им. Героя Советского Союза И.Ф. Жукова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания
Муниципального общеобразовательного
учреждения Ново-Томышевская
Основная школа им.Героя Советского
Союза И.Ф. Жукова

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Муниципального общеобразовательного
учреждения Ново-Томышевской основной
школы им. Героя Советского Союза
И.Ф. Жукова**

на 2024 – 2025 учебный год

2024 год – Год Семьи

2025 год – 80 лет Победы в ВОВ, 80 лет со дня начала Берлинской операции

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля «Восход» (1964)

160 лет со дня рождения Н.А. Островского

210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова

230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
СЕНТЯБРЬ									
1	1 сентября – День знаний			Праздничная линейка/единый классный час по теме	2 сентября	5-9 классы	Классные руководители Старший вожатый	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
2.				Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню знаний	2 сентября	5-9 классы	Старший вожатый	Духовно - нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
3.	3 сентября			Уроки памяти и Минута молчания.	4 сентября	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	– День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны			Единый урок безопасности (10 числа каждого месяца)			Старший вожатый		школьные дела» «Профилактика и безопасность»
4.			День Здоровья	Общешкольный День Здоровья	8 сентября	5-9 классы	Классные руководители Старший вожатый	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
5.	Международный день финансовой грамотности			Квиз к Международному дню распространения грамотности	7 сентября	5-9 классы	Классные руководители Старший вожатый	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
6.		12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06.2009 № 65-ЗО «О		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	13 сентября	5-9 классы	Классные руководители Старший вожатый	Гражданское	Модуль «Классное руководство» «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		праздников и памятных датах Ульяновской области»)							
7.		14 сентября – День садовода (Закон Ульяновской области от 03.06.2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»		Акция «Подари цветок школе»	14 сентября	5-9 классы	Старший вожатый Классные руководители	Экологическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
8.		Семинар		Семинар по теме : «Способы оказания помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях»	18 сентября	5-9 классы	Классные руководители	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Фролова Валерия Сергеевна 41-79-29 (доб.175) 58-55-04 ОГБНОУ ЦППМС «Развитие» Патькова Наталья	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								Юрьевна	
9.		15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06.2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	21 сентября	5-9 классы	Классные руководители и Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
10.	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ				Каждый понедельник	5-9 классы	Старший вожатый	Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
11.	Спуск Флага РФ и исполнение Гимна РФ				Каждая пятница	5-9 классы	Старший вожатый	Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
12.			Участие в школьной акции «За наших» (сбор	Акция «За наших»	В течение года	5-9 классы	Старший вожатый Классные руководители	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные школьные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
			гуманитарной помощи в зону СВО)				и		дела»
13.			Калейдоскоп талантов	Конкурс талантов	Сентябрь -3 неделя	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
14.			Урок по безопасности	Урок – презентация «Социальные сети и мессенджеры»	сентябрь	5-9 классы	Классные руководители	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Модуль «Школьный урок»
15.			Заседание МО классных руководителей	МО классных руководителей	В течение год 1 раз в триместр	5-9 классы	Классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Классное руководство»
16.			Социальный паспорт	Составление социального паспорта класса	Август-сентябрь	5-9 классы	Классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Классное руководство»
17.			Родительское собрание	Проведение родительских собраний	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Ценности научного познания Гражданское	
18.			Посещение семей	Посещение семей СОП	В течение года (по запросу)	5-9 классы	Соц.педагог Классный руководитель	Социальное	Модуль «Классное руководство»
19.			Воспитательная работа с классом	Планирование воспитательной работы с классом на	До 20 сентября	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				2024-2025 учебный год					
20.			Планирование работы с детьми	Планирование Индивидуальной работы с учащимися : Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	До 20 сентября	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Классное руководство»
21.			Организация занятости обучающихся	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП	До 25 сентября	5-9 классы	Классные руководители	Социальное	Модуль «Классное руководство»
22.			Социометрия в классе	Проведение социометрии в классе	До 25 сентября	5-9 классы	Классные руководители	Социальное	Модуль «Классное руководство»
23.			Классные уголки	Оформление классных уголков	До 20 сентября	5-9 классы	Классные руководители	Эстетическое Патриотическое	Модуль «Классное руководство»
24.			Классные часы	Проведение классных часов (по плану)	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Патриотическое Гражданское Ценности научного познания	

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
25.			Отчет по ВР	Отчет по ВР в виде справки. Анализ воспитательной работы с классом за учебный год.	1 раз в триместр	5-9 классы	Классные руководители	Социальное	Модуль «Классное руководство»
26.			Мониторинг соц.сетей	Мониторинг социальных сетей обучающихся	Ежемесячно	5-9 классы	Классные руководители	Социальное	Модуль «Классное руководство»
27.			Инструктажи по ТБ	Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности	В течение года (по плану)	5-9 классы	Классные руководители	Формирование культуры здорового образа жизни	Модуль «Классное руководство»
28.			Организация летней занятости обучающихся	Организация летней занятости обучающихся	Май	5-9 классы	Классные руководители	Социальное	Модуль «Классное руководство»
29.			Киноуроки в школах России	Киноуроки в школе	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Ценности научного познания Патриотическое Гражданское Экологическое	Модуль «Урочная деятельность»
30.			Социальное партнерство	Мероприятия совместно с социальными партнерами: выставки, экскурсии, викторины,	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Духовно-нравственное Патриотическое Экологическое Гражданское Физическое воспитание и	Модуль «Внешкольные мероприятия»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				квизы (Ново-Томышевская СДК, Новотомышевская библиотека ФОК «Центр-Юг», ДС «Олимп»)				формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	
31.			Школьный двор	Акция «Школьный двор»	Сентябрь-апрель	5-9 классы	Классные руководители	Экологическое и эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
32.			Тематические выставки	Оформление тематических фотозон к праздникам: «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Космонавтики», «9 мая», «Последний	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				звонок»					
33.			Классные родительские комитеты Выборы актива класса	Выборы классных родительских комитетов, председателя родительского комитета, планирование работы на год Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	Сентябрь сентябрь	5-9 классы 5-9 классы	Классные руководители Классные руководители	Гражданское Гражданское	Модуль «Взаимодействие с родителями» Модуль «Самоуправление»
34.			Заседание Ровесников	Проведение заседания Ровесников	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Самоуправление»
35.			Минутки безопасности	Проведение минуток безопасности	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Формирование культуры здорового образа жизни	Модуль «Профилактика и безопасность»
36.			«Внимание, дети!»	Проведение недели ПДД	сентябрь	5-9 классы	Классные руководители Педагог-организатор	Формирование культуры здорового образа жизни	Модуль «Профилактики и безопасность»
37.	Всероссийский урок			Всероссийский урок МЧС урок	Сентябрь	5-9 классы	Классные руководители	Формирование культуры	Модуль «Профилактика

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	МЧС			подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул			и	здорового образа жизни	и безопасность»
38.		Единый день безопасности		ЕДБ (10 число каждого месяца)	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Формирование культуры здорового образа жизни	Модуль «Профилактика и безопасность»
39.			Единый урок	<u>Единый урок безопасности в сети Интернет, социальных сетях</u>	Сентябрь	5-9 классы	Классные руководители	Формирование культуры здорового образа жизни	Модуль «Профилактика и безопасность»
40.			Учебно-тренировочные занятия	Учебно-тренировочные занятия с обучающимися и педагогами	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Формирование культуры здорового образа жизни	Модуль «Профилактика и безопасность»
41.			Медиа	Участие в наполнении	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Социальное	Модуль «Школьные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				содержания школьной газеты «ДОКА»			и Старший вожатый		и социальные медиа»
42.			Медиа	Размещение фотографий, сочинений, стихов собственного сочинения и сказок, репортажей на сайте школы и в социальных сетях	В течение года	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Социальное	Модуль «Школьные и социальные медиа»
43.			Медиа	Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	В течение года	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Социальное	Модуль «Школьные и социальные медиа»
44.			Рейд внешнего вида учащихся. Рейд безопасных маршрутов «Дом-школа-дом»	Рейды Ровесников	В течение года	5-9 классы	Педагог-организатор Классные руководители		

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
ОКТАБРЬ									
1		Неделя психологии и в школе				5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Гражданское физическое	Модуль «Профилактика и безопасность»
2	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки			Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых людей Изготовление открыток бабушкам и дедушкам	1 октября	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
3				Всемирный день ходьбы	1 октября	5-9 классы	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
4	4 октября – День защиты животных		Фотоконкурс	Конкурс фото «Эти забавные животные»	Октябрь 2024-март 2025	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Экологическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
5	5 октября – День учителя			Праздничный концерт «Дорогие наши учителя!» » -Выставка рисунков «Мой любимый учитель»	5 октября	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
				Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню учителя	5 октября	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
6		8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»		«Декада школьника», приуроченная Дню школьника». Единый день выборов в органы ученического самоуправления	8 октября	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Региональный конкурс по решению кейсов «Безопасность в сети Интернет»	Октябрь-декабрь	5-9 классы	Старший вожатый	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
7	15 октября - День отца			Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России -Конкурс фотографий «Мой папа-самый лучший»	15 октября	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
8		Участие в образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование – 2024»		Предпринимательское тестирование	октябрь	5-9 классы	Классные руководители	гражданское воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
9		Всероссийская эстафета «Мои финансы»		Участие в проекте «Финансовая культура – стратегия роста. Формирование финансовой культуры населения Ульяновской области в 2024 году	21-25 октября	5-9 классы	Старший вожатый	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
10				Старт регионального конкурса на определение самых активных школ по	Октябрь	5-9 классы	Старший вожатый	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				финансовой грамотности					
11				Областные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»)	октябрь	5-9 классы	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
12			Осенний бал. «Осенняя пора»	Праздник «Осенний бал»	октябрь	5-9 классы	Старший вожатый Классные руководители	Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
13			День финансовой грамотности	Дни финансовой грамотности	В течение года	5-9 классы	Классные руководители Старший вожатый	Ценности научного познания	Модуль «Урочная деятельность»
14	Всероссийский открытый урок ОБЖ			Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	октябрь	5-9 классы	Классные руководители Учитель ОБЖ	Ценности научного познания	Модуль «Урочная деятельность»
15			Организация выставок	Организация выставок: рисунков, плакатов, фотографий творческих	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское Патриотическое Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				работ, театральных афиш, поделок посвященных событиям и памятным датам					
16			Уроки Успеха.	Встреча с людьми интересных профессий.	октябрь	5-9 классы	Классные руководители	Ценности научного познания Патриотическое	Модуль «Профориентация»
				Ноябрь					
1	4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов			Декада посвященная, Дню народного единства	1-10 ноября	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Гражданское патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	ов (1612)								
2				Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-8 ноября	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
3	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел			Уроки мужества	8 ноября	5-9 классы	Старший вожатый	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
4	Всероссийская неделя «Театр и дети» Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерством			Театральный марафон: Театральный фестиваль «Спектакль для мамы»	25-30 ноября	5-9 классы	Руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	просвещения РСФСР в 1974 году								
5		20 ноября – Всемирный день ребенка		Осенняя Неделя психологии в школе. День правовой помощи детям	Ноябрь	5-9 классы	Классные руководители Старший вожатый	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»
6				Экологический диктант	ноябрь	5-9 классы	Старший вожатый	экологическое	Модуль «Основные школьные дела»
7				Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	21 ноября	5-9 классы	Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями»
8				Финал конкурса родительских объединений общеобразовательных организаций	ноябрь	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Духовно-нравственное	Модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
9				Урок «День правовой помощи детям»	20 ноября	5-9 классы	Классные руководители	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Модуль «Урочная деятельность»
10	26 ноября – День матери			Неделя материнской славы: -конкурсно-развлекательная программа «Любимая мама» -подготовка поздравительных открыток и видео для мам	20-26 ноября	5-9 классы	Старший вожатый Классные руководители	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
11				Областной конкурс рисунка «Мама - это нежность»	ноябрь	5-9 классы	Старший вожатый	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
12	День государственного герба РФ			-Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации -Конкурс рисунков ко Дню Государственного герба РФ	25-30 ноября	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Патриотическое Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
13		Областной этнографический фестиваль		Этнографический фестиваль	ноябрь	5-9 классы	Классные руководители	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
14		Областная краеведческая конференция «Ульяновская область - край родной»		Краеведческая конференция	ноябрь	5-9 классы	Классные руководители	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
				Декабрь					
1	1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДОМ			Урок здоровья: «СПИД: важно знать»	декабрь	5-9 классы	Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела» «Профилактика и безопасность»
2	3 декабря – День неизвестного			Линейка ко Дню Неизвестного солдата с	2 декабря	5-9 классы	Классные руководители и Старший	Гражданско-патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	солдата. Международный день инвалидов			возложением цветов к «Обелиску памяти о погибших Новотомышевцах»			вожатый		дела»
3	5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России			Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам» Областной слет волонтеров Ульяновской области «Волонтер-это звучит гордо!»	3 декабря	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Духовно-нравственное	Модуль Основные школьные дела»
4	9 декабря – День Героев Отечества			-Уроки мужества «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников СВО Ко Дню Героев Отечества: Патриотический час «Герои Отечества»	8-9 декабря	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор Учитель истории	Гражданско-патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
5		9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией		Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	декабрь	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
6	Международный день художника			День художника	8 декабря	5-9 классы	Классные руководители	Эстетическое	Модуль «Урочная деятельность»
7		10 декабря – День прав человека		Конкурс рисунков «Я знаю свои права»	10 декабря	5-9 классы	Старший вожатый	гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
8				Участие во Всероссийском онлайн – зачете по финансовой грамотности	1-2 декабря	5-9 классы	Старший вожатый Классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Ценности научного познания»
9	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	12 декабря - День отечественной истории (установлен)		Уроки права	12 декабря	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	и	Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»							
10				Участие во Всероссийском правовом диктанте	12 декабря	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
11		22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О		Линейка «Вместе мы сильнее»	22 декабря	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		праздников и памятных датах Ульяновской области)							
12			Новый год	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе.-Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон. -Конкурс новогодних игрушек. Новогодний праздник «Новый год к нам мчится».	декабрь	5-9 классы	Старший вожатый Классные руководители	Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
13		Региональная профилактическая			декабрь	5-9 классы	Старший вожатый Классные руководители	Формирование культуры здорового образа жизни и	Модуль «Профилактика безопасности»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		акция «Внимательные каникулы» по безопасности					и	эмоционального благополучия	
14			Семинар	Семинар по теме: «Буллинг в школе: как не допустить»	декабрь	5-9 классы	Классные руководители	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика безопасность»
15		Месячник по профилактике вредных привычек		Месячник по профилактике вредных привычек	декабрь	5-9 классы	Классные руководители	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
16			Экскурсии на предприятия района	Экскурсии на предприятия района холдинга Проминвест	декабрь	5-9 классы	Старший вожатый и Классные руководители	Ценности научного познания Гражданское	Модуль «Проориентация»
				Январь					
1		8 января – Рождество Христово		Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	8 января	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Духовно-нравственное воспитание	
2		19 января – День образования Ульяновской		Неделя открытий из истории Ульяновской области	15-20 января	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Гражданское патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06.2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)						Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое	
3				Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области»	19 января	5-9 классы	Старший вожатый	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
4	27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста			Старт Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества -Час памяти «Блокада Ленинграда» -Акция блокадный хлеб	27 января-23 февраля	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Гражданско-патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
5			Шаги в профессию	Час по профориентации	январь	5-9 классы	Старший вожатый	Ценности научного познания	Модуль «Профориентация»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Февраль					
1	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве			Уроки мужества	2 февраля	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Гражданское Патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела»
2	8 февраля – День Российской науки, день памяти юного героя антифашиста			Фестиваль «Ночь науки» выставки, беседы, презентации, интеллектуальные игры, опыты, мастер-классы	7 февраля	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
3			Предметные недели	Предметные недели	9 февраля	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела»
4		11 февраля Всемирный день безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции и информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп. Прав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля)		Квест по информационной безопасности	11-16 февраля	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		вторника, ежегодно)							
5	21 февраля – Международный день родного языка			Декада посвященная, Дню родного языка «Литературная гостиная»	14-22 февраля	5-9 классы	Классные руководители и Библиотекарь школы	Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
6			«Воспитать человека-2025»	Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитать человека-2025» очное участие, конкурс методических материалов	11-14 февраля	5-9 классы	Классные руководители	ОГАУ ИРО Кувшинова Анастасия Владимировна Телефон 8842221-40-65 Ресурсный центр по реализации проекта	Модуль «Классное руководство»
7	23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя			Областная акция «Подарок защитнику Отечества» Мероприятия к 23 февраля -«Веселые старты»; -Акция по поздравлению	февраль	5-9 классы	Классные руководители	Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	Советского Союза (1934)			ю пап и дедушек, мальчиков; -Конкурс рисунков «Защитники Отечества»					
8			Школьная военно-спортивная игра «Зарница»	Игра «Зарница»	февраль	5-9 классы	Старший вожатый и Классные руководители	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
9				Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	декабрь	5-9 классы	Старший вожатый Классные руководители	Патриотическое Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
10				Игра «В мире профессий»	февраль	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Ценности научного познания	Модуль «Профориентация»
				Март					
1		1 марта – День памяти воинов десантников 6-ой парашютно -		Урок мужества «6 рота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного	1 марта	5-9 классы	Старший вожатый	Гражданское и патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героический и погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечивании памяти воинов		полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)					
2		Онлайн викторина		Онлайн викторина «Киберквиз. Рунет»	7 марта	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	
3	8 марта – Международный женский			Праздничное поздравление к 8 Марта: -Конкурс	6-7 марта	5-9 классы	Классные руководители и Старший	духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	день			рисунков «Мамин а улыбка» - Акция по поздравлению мам, бабушек, девочек; -Конкурсная программа «А ну-ка девочки»			вожатый		дела
				Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	15 марта	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Взаимодействие с родителями»
4		День защиты прав потребителей		Урок защиты прав потребителей	15 марта	5-9 классы	Классные руководители Старший вожатый	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
5	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией			Викторина «История Крыма» ко Дню воссоединения Крыма с Россией	март	5-9 классы	Старший вожатый Классные руководители	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
6	27 марта – Международный день			День открытых дверей	21 марта	5-9 классы	Руководитель театра	Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	театра								дела»
				Региональный Слёт юных инспекторов дорожного движения Ульяновской области	март	5-9 классы	Старший вожатый Классные руководители	гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
7		Акция «Я-гражданин России»		Презентация социальных проектов «Я - гражданин России!	Ноябрь-март	5-9 классы	Старший вожатый Классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Апрель					
1		1 апреля – Международный день птиц		Экологический праздник «День птиц»	1 апреля	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Экологическое	Модуль «Основные школьные дела»
3			День смеха	Викторина «Смеются все»	1 апреля	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
4		7 апреля – Всемирный день здоровья		Весенняя Неделя психологии «Азбука психологического здоровья»	апрель	5-9 классы	Педагог-психолог Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
5			Бумажный бум	Экологическая акция «Бумажный бум»	апрель	5-9 классы	Старший вожатый	Экологическое	Модуль «Основные школьные дела»
6				Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи	25 марта -6 апреля	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Гражданское Физическое	Модуль «Основные школьные дела»

7	12 апреля – День космонавт ики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическ ое пространс тво (А.А. Леонов в 1965 г.)			«Цикл мероприятий, посвященный дню косманавтики »	12 апреля	5-9 классы	Классные руководител и Старший вожатый	Гражданское Ценность научного познания	Модуль «Основные школьные дела»
---	---	--	--	--	-----------	---------------	--	---	--

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
8	19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			Урок патриотизма «Без срока давности»	15.04-18.04	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
9		21 апреля День местного самоуправления		День самоуправления	апрель	5-9 классы	Старший вожатый Классные руководители	гражданское	Модуль «Самоуправление»
10		26 апреля День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв		День памяти	26 апреля	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	экологическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		этих аварий и катастроф							
11		30 апреля – День пожарной охраны		Уроки пожарной безопасности, экскурсии в пожарную часть №27 р.п. Новоспасское	30 апреля	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Трудовое Физическое	Модуль «Основные школьные дела»
				Май					
1	1 мая – Праздник весны и труда			Акция «Школьный двор»	май	5-9 классы	Классные руководители	трудовое	Модуль «Основные школьные дела»
2	7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов			День Победы: -Акции «Бессмертный полк», -«Поздравь ветерана», -Проект «Окна Победы» -Свеча памяти -Акция	1-10 мая	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	патриотическое	Модуль «Основные школьные дела »

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Георгиевская ленточка» Изготовление открыток					
4				Областной Смотр - конкурс строя и песни «Марш Победы»	май	5-9 классы	Педагог-организатор	Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
5		15 мая – Международный день семьи		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	16 мая	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Духовно-нравственное	Модуль «Взаимостие с родителями»
6		17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия		Информационно-просветительские мероприятия	17 мая	5-9 классы	Классные руководители	Физическое Гражданское	Модуль «Профилактика и безопасность»
7	19 мая День детских общественных организаций России			День единых действий.	19 мая	5-9 классы	Руководитель РДДМ	Социально-педагогическое	Модуль «Основные школьные дела»
8	24 мая –	День		Декада	с 17 по 26	5-9	Классные	Духовно-	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
9	День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		посвященная, Дню славянской письменности и культуры	мая	классы	руководитель и Старший вожатый	нравственное развитие и воспитание	«Основные школьные дела »
10			Последний звонок	Торжественная линейка «Последний звонок 2025»	25 мая	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
12			Выпускной вечер-9класс	Концертная программа	май	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Прощай школа»			и Старший вожатый	Духовно-нравственное	школьные дела»
				Июнь					
1	1 июня – день защиты детей			Флешмоб «Пусть всегда будет солнце»	1 июня	5-9 классы	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
2	6 июня – День русского языка			Декада посвященная, Дню русского языка	26 мая-6 июня	5-9 классы	Классные руководители и Учителя русского языка	Патриотическое	Модуль «Основные общешкольные дела»
3				Региональный этап Международной просветительской акции «Пушкинский диктант Декада	6 июня	5-9 классы	Классные руководители и Учителя русского языка	Патриотическое	Модуль «Основные общешкольные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				посвященная, Дню русского языка					
4	12 июня – День России			Вручение паспортов. Участие в районном мероприятии на пл.Ленина	12 июня	5-9 классы	Классные руководители и Старший вожатый	Патриотическое Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
5	22 июня – День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)			Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти»	22 июня	5-9 классы	Старший вожатый и Классные руководители	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные общешкольные дела»
6		Операция «Занятость», «Безопасность детства»		Занятость обучающихся в период летних каникул	Июнь-август	5-9 классы	Классные руководители	Формирование здорового образа жизни	Модуль «Профилактика и безопасность»
7			Школьный лагерь «Веселый дворик»	Школьный лагерь «Веселый дворик» с	Июнь	5-9 классы	Классные руководители	Формирование культуры здорового образа	Модуль «Школьный лагерь»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				дневным пребыванием			Начальник лагеря	жизни Патриотическое	
				Июль					
1	8 июля - День семьи, любви и верности			Праздничные программы в организациях отдыха и оздоровления детей	8 июля	5-9 классы	Педагог-организатор	Духовно-нравственное	Модуль «Основные общешкольные дела»
2	12 августа - День физкультурника			тематические мероприятия в организациях отдыха детей и их оздоровления	август	5-9 классы	Педагог-организатор	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные общешкольные дела»
3 4	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации			тематические мероприятия в организациях отдыха детей и их оздоровления	август	5-9 классы	Педагог-организатор	Патриотическое	Модуль «Основные общешкольные дела»
5			Информационное оповещение	Информационное оповещение через классные группы: -вайбер; -вк мессенджер	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Социальное	Модуль «Взаимодействие с родителями»
6			Родительский патруль	Патрулирование родителей	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Формирование культуры здорового образа жизни	Модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
7			Родительский контроль питания	Контроль родителей за питанием в школьной столовой	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Формирование культуры здорового образа жизни	Модуль «Взаимодействие с родителями»
8			Итоговые родительские собрания	Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. Работа летнего пришкольного лагеря	Май	5-9 классы	Классные руководители	Формирование культуры здорового образа жизни	Модуль «Взаимодействие с родителями»

Приложение
к календарному плану
воспитательной работы

ПЕРЕЧЕНЬ

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых в муниципальном общеобразовательном учреждении

МОУ «Ново-Томышевской ош»

(наименование образовательной организации)

в 2024/25 учебном году

(составлен на основании регионального перечня,

утвержденного распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 29.07.2024 №73-ИОГВ-01-07/5187исх)

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участников в конкурсн ых мероприят ий	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурсного мероприятия	Направленность конкурсного мероприятия	Ответственный сотрудник в школе за координацию и организацию участия обучающихся в конкурсе ФИО и должность
1	2	3	4	5		6
	Третий уровень конкурсных мероприятий					
1	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	14-17 лет	январь-февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Естественно- научная Техническая Художественная Физкультурно-спортивная Социально-педагогическая направленности	Ст.вожатый

2	Финал Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для обучающихся 8-11 классов «Финатлон для старшеклассников»	13-18 лет	февраль –март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Социально-гуманитарная направленность	Ст.вожатый
Второй уровень конкурсных мероприятий						
1	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	12-18 лет	декабрь 2024 года- февраль 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	учитель русского языка и литературы
2	Региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я – гражданин России»	12-17 лет	декабрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная	Социально-педагогическая направленность	учитель истории

				организация «Дворец творчества детей и молодёжи»		
3.	Региональный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0»	12-16 лет	январь - июнь 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Патриотическое Гражданское направление	Учитель физической культуры
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	15-18 лет	февраль-март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	учитель русского языка и литературы

Первый уровень конкурсных мероприятий						
	Областная акция «Красный тюльпан надежды»	12-18 лет	октябрь- ноябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Ст.водители
	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации	январь- февраль 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная	Социально-педагогическая направленность	руководитель школьного музея
	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» — Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	7-17 лет	январь-март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Туристско-краеведческая направленность	Учителя начальных классов Библиотекарь
	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	6-17 лет	январь– март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества	Художественная направленность	Учителя начальных классов

				детей и молодёжи»		
	Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2025»	7-18 лет	май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское Патриотическое направление	учитель ОБЖ

