****

**1. Пояснительная записка.**

 Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

 Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.);

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

 План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

 В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

 Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

 Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

 В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

**2. Содержательное наполнение внеурочной**

**деятельности.**

 Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие

обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую

поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным

условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной

организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Модель плана внеурочной деятельности** | **Содержательное наполнение** |
| Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий  | - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; - занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; - занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.  |

**3. Планирование внеурочной деятельности.**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник,

первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, ЮИД).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление****внеурочной****деятельности** | **Количество****часов в неделю** | **Основное содержание занятий** |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** |
| Информационно-просветительскиезанятия патриотической,нравственной иэкологическойнаправленности«Разговоры о важном» | 1 | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.*Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| Занятия поформированиюфункциональнойграмотностиобучающихся | 1 | *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.*Основные организационные формы:*интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. |
| Занятия,направленные наудовлетворениепрофориентационныхинтересов ипотребностейобучающихся |  | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.*Основные организационные формы:* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.*Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| ***Вариативная часть*** |
| Занятия, связанные среализацией особыхинтеллектуальных исоциокультурныхпотребностейобучающихся | 0 | *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных,культурных, оздоровительных потребностей иинтересов.*Основная задача:* формирование ценностногоотношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатствуобщества, сохраняющему национальную самобытность народов России.*Основные направления деятельности:* занятияпо дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные сосвоением регионального компонента образования или особыми этнокультурнымиинтересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности восвоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченнымивозможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальнойкоммуникации |
| Занятия,направленные наудовлетворениеинтересов ипотребностейобучающихся втворческом ифизическом развитии,помощь всамореализации,раскрытии и развитииспособностей италантов | 1 | *Основная цель:* удовлетворение интересов ипотребностей обучающихся в творческом ифизическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.*Основные задачи:* раскрытие творческихспособностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.*Основные организационные формы:* занятияшкольников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружкахили кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивныхтурниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев) |
| Занятия,направленные наудовлетворениесоциальных интересови потребностейобучающихся, напедагогическоесопровождениедеятельностисоциальноориентированныхученическихсообществ, детскихобщественныхобъединений, органовученическогосамоуправления, наорганизациюсовместно собучающимисякомплексамероприятийвоспитательнойнаправленности | 1 | *Основная цель:* развитие важных для жизниподрастающего человека социальных умений– заботиться о других и организовывать своюсобственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точкузрения и принимать другие точки зрения.*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихсяв образовательном пространстве школы,создание условий для развития ответственности за формирование макро имикро коммуникаций, складывающихся вобразовательной организации, понимания зонличного влияния на уклад школьной жизни.*Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельностиРоссийского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированнойработы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников повопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи отклассных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведениеличностно значимых для школьников событийсоревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех илииных конкретных мероприятий, праздников,вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы поурегулированию конфликтных ситуаций вшколе и т.п |

**4. Цель и идеи внеурочной деятельности.**

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности *МОУ Ново-Томышевская ош* являются:**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**5. Ожидаемые результаты.**

**Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**6. Промежуточная аттестация обучающихся и**

**контроль за посещаемостью.**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение отдельных предметов, проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале внеурочной деятельности.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

**7. Формы внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров

- деятельность ученических сообществ,

- клубы по интересам,

- встречи,

- профессиональные пробы, ролевые игры,

- реализация проектов,

- кружки, объединения,

- походы и т.п.

**8. Режим внеурочной деятельности.**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах, в 5-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего

образования.

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования**

**в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа**  | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **5 класс** |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** |
| Информационно-просветительские занятияпатриотической, нравственной иэкологической направленности«Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | **1** |
| Занятия по формированиюФункциональной грамотностиобучающихся | - | - | **-** |
| Занятия, направленные наУдовлетворение профориентационныхинтересов и потребностейобучающихся | **-** | **-** | **-** |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, направленные наудовлетворение интересов и потребностей обучающихся втворческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Лексическое богатство русского языка» | 1 | **1** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностейобучающихся, на педагогическоесопровождение деятельности социально ориентированныхученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | - | - | **-** |
| **Итого** |  | **2** | **2** |

**Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования**

**в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа**  | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **5 класс** |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** |
| Информационно-просветительские занятияпатриотической, нравственной иэкологической направленности«Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 34 | **34** |
| Занятия по формированиюФункциональной грамотностиобучающихся | - | - | **-** |
| Занятия, направленные наУдовлетворение профориентационныхинтересов и потребностейобучающихся | **-** | **-** | **-** |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, направленные наудовлетворение интересов и потребностей обучающихся втворческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Лексическое богатство русского языка» | 34 | **34** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностейобучающихся, на педагогическоесопровождение деятельности социально ориентированныхученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | - | - | **-** |
| **Итого** |  | **68** | **68** |

**Расписание**

**внеурочной деятельности (ФГОС обновленный ООО, 5 класс) в 2022-2023уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление внеурочной деятельности** | **Название курса** | **Организация** | **День недели** | **Время** | **Руководитель** |
| **Инвариативная часть** |
| 1. | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | ОУ | понедельник | 08.00-08.40 | Махова Анна Николаевна |
| 2. | Занятия по формированию Функциональной грамотности обучающихся  | - | - | - | - | - |
| **Вариативная часть** |
| 3. | Занятия, направленные наудовлетворение интересов и потребностей обучающихся втворческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Лексическое богатство русского языка» | ОУ | четверг | 14.20-15.00 | Серова Светлана Валентиновна |
| 4. | «Шах и мат» | ЦДТ | среда | 15.00- 16.30 | Перов Никита Николаевич |
|  |  | Баскетбол | ДЮСШ | вторник | 15.00-16.30 | Перов Никита Николаевич |